

Proposta 2 – Heróis na Urgência

Proponentes:

Tiago Miguel Sequeira Oliveira – 87621

Âmbito:

Saúde Infantil e Pediátrica; Urgência e Emergência.

Público-alvo:

Crianças e jovens (0 aos 18 anos) admitidas no Serviço de Urgência Básica de Moimenta da Beira e respetivos Pais/Cuidadores/Tutores.

Objetivos:

- Implementar estratégias de gestão da dor durante a realização de procedimentos invasivos na criança;
- Capacitar a Equipa de Enfermagem para a adoção de boas práticas durante a realização de procedimentos invasivos em crianças.

Descrição pormenorizada da proposta/projeto:

- Os procedimentos invasivos em crianças são geradores de dor, angústia, fobia, taquicardia, recusa em tratamentos posteriores e, provocam na família ansiedade e desconforto.
- Assim, pretende-se a implementação de estratégias não farmacológicas para alívio da dor, durante a prestação de cuidados às crianças admitidas no SUB Moimenta da Beira, como a vibração e a crioterapia (através do Dispositivo BuzzyR), entre outras, surgindo esta como uma forte e vanguardista alternativa.

Previsão de custos: 500€ (quinhentos euros)

Indicadores de avaliação:

- Dor esperada antes de usar o dispositivo Buzzy durante o procedimento invasivo;
- Resposta relacionada com a dor ao usar o dispositivo Buzzy durante o procedimento invasivo;
- Dor real sentida e relatada após o uso do dispositivo Buzzy durante o procedimento invasivo;
- Comparação da dor esperada com a dor real quando o dispositivo Buzzy foi efetivamente aplicado;
- Duração da realização do procedimento invasivo, número de tentativas e experiência sentida pelas crianças/jovens quando o dispositivo Buzzy foi aplicado;
- Efeitos demográficos (sexo e idade) no nível de dor;
- Eficácia do dispositivo Buzzy no alívio da dor associada a procedimento invasivo;
- Grau de influência do dispositivo Buzzy na duração da realização do procedimento invasivo;
- Grau de influência do dispositivo Buzzy na experiência sentida pelas crianças/jovens durante a realização de procedimento invasivo.