

## INTRODUÇÃO

O European Health Council, em 2008, revelou que as resistências aos antibióticos são um problema de saúde pública crescente, uma vez que aumentam a morbidade, a mortalidade e os custos diretos e indiretos de saúde. Portugal está entre os dez países europeus em que mais antibióticos são prescritos em ambulatório, registando-se também o desenvolvimento crescente de resistências antimicrobianas pelo uso excessivo e inapropriado desta terapêutica. O e-Bug é um projeto europeu que utiliza recursos educativos com a finalidade de sensibilizar jovens em idade escolar para a prevenção de doenças transmissíveis e o uso prudente dos antibióticos. O projeto promove competências ao nível dos **conhecimentos e comportamentos saudáveis no âmbito da higiene das mãos, higiene respiratória e alimentar, reforça os benefícios dos antibióticos no tratamento de doenças infecciosas, os efeitos adversos no seu uso inadequado e alerta para o aumento das resistências antimicrobianas.**

Objetivos	Estratégias	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementação do projeto e-Bug aos alunos do 6º e 9º ano das escolas do Concelho de Matosinhos;</li> <li>Melhoria do conhecimento sobre as temáticas abordadas no projeto por parte dos alunos abrangidos pelo projeto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estabelecimento de parcerias com os agrupamentos de escolas do parque escolar do concelho de Matosinhos</li> <li>Parcerias com a CCJRA e farmácia da ULSM</li> <li>Realização de 9 sessões de 45 minutos, fomentando uma aprendizagem dinâmica, através de atividades interativas</li> <li>Apresentação do projeto pelos alunos, nas comemorações do Dia Europeu do Antibiótico.</li> </ul>	<p><b>Questionário (Europeu):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecimento de base (imediatamente antes da aplicação do projeto)</li> <li>Conhecimento construído (imediatamente após aplicação do projeto)</li> <li>Retenção do conhecimento (6 semanas após a aplicação do projeto)</li> </ul>

## RESULTADOS

Ano Letivo	Alunos matriculados	Alunos abrangidos	Taxa de abrangência (%)	Meta 2015 (%)	Questionário 1		Questionário 2		Questionário 3		
					Turma Controlo	Turma e-Bug	Turma Controlo	Turma e-Bug	Turma Controlo	Turma e-Bug	
<b>6º ano</b>					<b>6º ano</b>						
2012/2013	1.652	93	6%		Nº de Questionários	97	123	89	102	52	108
2013/2014	1.854	123	7%	30%	% amostra	5%	7%	5%	6%	3%	6%
<b>9º ano</b>					<b>9º ano</b>						
2012/2013	1.518	73	5%		Nº de Questionários	111	167	80	106	18	19
2013/2014	1.614	167	10%	25%	% amostra	7%	10%	5%	7%	1%	1%

**Resultados do conhecimento base e comparação com Cidades Europeias:**  
percentagem média de respostas corretas de acordo com o grupo do questionário

Cidades Europeias	Introdução aos Micróbios (Grupo I)	Transmissão da Infecção (Grupo II)	Tratamento e Prevenção de Infecções (Grupo III)
Gloucestershire	51,7 %	78,3 %	33,8 %
Nice	59,2 %	74,8 %	46,8 %
Bordeaux	67,3 %	84,0 %	53,7 %
Prague	57,7 %	76,3 %	50,3 %
Ostrava	57,2 %	73,1 %	41,2 %
Matosinhos	66,2 %	87,9 %	49,0 %

**Resultados da aplicação do Questionário a Turmas do 6º ano:**  
percentagem média de respostas corretas de acordo com a fase de aplicação do questionário no grupo de controlo e no grupo e-Bug

	Grupo de Controlo			Grupo de e-Bug		
	1- Questionário de Base	2- Questionário Conhecimentos Construído	3- Questionário Retenção do Conhecimento	1- Questionário de Base	2- Questionário Conhecimentos Construído	3- Questionário Retenção do Conhecimento
Grupo I	66,8%	66,6%	69,3%	65,6%	87,7%	86,1%
Grupo II	88,8%	88,5%	85,2%	87,0%	91,1%	91,7%
Grupo III	48,0%	51,0%	54,2%	50,1%	67,8%	59,7%

## CONCLUSÕES

O e-Bug é uma ferramenta disponível para a comunidade escolar que, integrada nas metas curriculares, beneficia a abordagem da prevenção da transmissão de infeções e controlo das resistências antimicrobianas. Aplicou-se um questionário validado e traduzido de um estudo europeu aos alunos do 6º e 9º ano, abrangidos pelo projeto e-Bug e a um grupo de controlo. No ano letivo 2013/2014 foram abrangidos por e-Bug 7% dos alunos matriculados no 6º ano e de 10% dos alunos matriculados no 9º ano. O grupo de controlo representa 5% dos alunos matriculados no 6º ano e de 7% dos alunos matriculados no 9º ano. No 9º ano, por condicionalismos que surgiram na aplicação dos questionários não foi possível a análise dos resultados.

Os resultados do "conhecimento base" na amostra de alunos do 6º ano matriculados nas escolas de Matosinhos são similares aos resultados obtidos noutras cidades europeias.

Ao comparar os resultados obtidos no questionário 3 (retenção de conhecimento) com os resultados obtidos no questionário 1 (conhecimento base), verifica-se um aumento de 20,5% no grupo I, de 4,7% no grupo II e de 9,6% no grupo III no grupo de alunos abrangidos pelo projeto e-Bug. Nos alunos do grupo de controlo verificou-se uma diferença de 2,5 % no grupo I, de -3,6% no grupo II e de 6,2% no grupo III.

Os resultados obtidos sugerem que o projeto e-Bug poderá promover uma maior aquisição de conhecimentos nas diversas áreas, capacitando as crianças e jovens para a adoção de comportamentos saudáveis e expectáveis de cidadãos responsáveis.

### Bibliografia:

-Orientação da Direção-Geral da Saúde nº 28/2011; [www.e-bug.eu](http://www.e-bug.eu); Antimicrobial resistance: adoption of Council conclusion. Council of the European Union. 2008. Document 9637/08; Annex DG1; Evaluation of e-Bug educational pack, teaching about prudent antibiotic use and hygiene, in the Czech Republic, France and England

