



**VIVÊNCIAS DA AMAMENTAÇÃO  
NUM GRUPO DE MÃES ADOLESCENTES**

**Ana Flores  
Goreti Pereira  
Isabel Teixeira**

# Fundamentação Teórica

- A amamentação.
- A adolescente e a amamentação.
- Promoção da amamentação na adolescência.

# Justificação para o estudo

- Percepção das dificuldades e contrariedades que as adolescentes vivenciam durante a amamentação.
- Abandono precoce da amamentação.



# Problema

O que vivenciam as mães adolescentes durante a amamentação dos seus filhos?

# Objetivos

- Estudar as vivências de amamentação das mães adolescentes durante o período de amamentação dos seus filhos.
- Compreender o significado que as mães adolescentes atribuem à experiência da amamentação dos seus filhos.

# Finalidades do estudo

- Adquirir competências e adoptar estratégias que nos permitam motivar de forma eficaz as mães adolescentes, aconselhando-as e apoiando-as na adesão e na amamentação bem sucedida.

# Tipo de estudo

- Estudo descritivo de natureza qualitativa onde foi feita uma abordagem do tipo fenomenológica.

# Participantes no estudo

- Nove mães adolescentes com filhos utentes das consultas de Saúde Infantil do Centro de Saúde de Buarcos, Unidade de Saúde de São Julião, Consulta de Neonatologia ou de Pediatria do Hospital Distrital da Figueira da Foz e outras mães adolescentes residentes na freguesia do Louriçal.



# Critérios de inclusão das adolescentes no estudo

- Mães adolescentes com idades compreendidas entre os 13 e os 19 anos.
- Ser a primeira experiência de amamentação, independente do número de filhos e de no momento estarem ou não a amamentar.
- No caso do desmame ter acontecido, que ele não tenha ocorrido há mais de três meses.



# Instrumento da recolha de dados

- Entrevista semi-estruturada gravada.
- Duração média de 15 a 30 minutos.

# Guião da entrevista

- Fale-me sobre a experiência de amamentação do seu filho.
- ✓ Sentimentos.
- ✓ Conselhos recebidos.
- ✓ Momento em que amamentou pela primeira vez.
- ✓ Apoios recebidos.
- ✓ Facilidades/dificuldades.



# Tratamento de dados

- Técnica de análise de conteúdo de Bardin.

# Resultados

## Categorias

- A experiência da amamentação.
- A informação adquirida sobre a amamentação.
- A primeira mamada.
- As dificuldades na amamentação.
- Os apoios.
- A vida social.
- Os sentimentos da mãe adolescente.
- Os significados da amamentação.

# Resultados

## Categorias e subcategorias

- A experiência da amamentação.  
*“Foi uma boa sensação” [E8]*
- A informação adquirida sobre a amamentação:
  - ✓ Cuidados relativos ao acto de amamentar  
*“...ensinaram para dar o peito às horas que ele quisesse porque o bebé quando nasce não tem horário” [E5]*

# Resultados

## Categorias e subcategorias

### ✓ Posições para amamentar

*“Ensinarão de duas maneiras, ela deitada e eu também, ou eu ficava sentada e dava-lhe de mamar sentada” [E2]*

### ✓ Benefícios/vantagens da amamentação

*“...que era bom, que protegia o bebê contra todas as doenças, e era uma boa relação de mãe com o filho” [E1]*

# Resultados

## Categorias e subcategorias

### ✓ Cuidados relativos à alimentação da mãe

*“Que eu tinha de comer bem...disseram para não comer certas coisas que fizessem mal, tipo sumos com gás que era para a menina não ficar com gases...” [E3]*

### ✓ Conservação do leite materno

*“...congelar e normalmente durava aí três meses no congelador” [E2]*



# Resultados

## Categorias

- A primeira mamada.

*“...quando fui para o quarto é que lhe dei de mamar...quando ela tinha fome” [E3]*

- As dificuldades na amamentação.

“...os bicos gretaram, e tinha dores e o peito encaroçava muito” [E9]

# Resultados

## Categorias

- Os apoios.

*“A minha sogra ajuda-me bastante, os meus pais também. Quando quero sair, ir a algum lado, eles ficam com o menino desde que nasceu” [E8]*

- A vida social.

*“Sair com os amigos...acabou. É em casa, casa-trabalho, trabalho casa, é ir buscá-la e é assim o dia a dia” [E2]*

# Resultados

## Categorias

- Os sentimentos da mãe adolescente.

*“Senti que estava a alimentar um ser que veio dentro de mim...” [E7]*

- Os significados da amamentação.

*“Sentimo-los mais próximos de nós” [E8]*

*“...cria um laço afectivo entre a mãe e a criança” [E9]*

# Conclusões

- Valorização da amamentação como o melhor para o filho.
- Experiência enriquecedora.
- A maioria não iniciou a amamentação na primeira hora após o nascimento do filho e os pais não estavam presentes.

# Conclusões

- Grande superficialidade na vertente educativa.
- Apoio dado pelos técnicos de saúde muito insuficiente.
- Relevada a importância da família.
- Dificuldades apontadas: mamilos gretados, ingurgitamento e mastite.

# Conclusões

- Vida social alterada.
- Encanto de ser mãe.
- Forte sentido de identidade e aquisição de autonomia.
- Significados da amamentação: responsabilidade, ligação e protecção.

# Implicações para a Enfermagem

- Nortear a prática de Enfermagem.
- Consolidar conhecimentos.
- Necessidade de apoio incondicional.

# Implicações para a Enfermagem

- Responsabilidade no cumprimento dos dez passos propostos pela OMS promotores do sucesso do aleitamento materno.
- Agentes promotores de educação para a saúde.



# Considerações finais

- Indispensabilidade da educação e da motivação pré-natal.
- Necessidade de uma assistência prática ajustada no período pós-parto imediato.

# Considerações finais

- Importância da rede de apoio.
- Seguimento de Enfermagem após alta hospitalar.
- Envolvimento e valorização da família.
- Auto-sensibilização e conscientização.
- Repensar as práticas.

# Sugestões para investigações futuras

- Como construir um caminho que seja facilitador da promoção do aleitamento materno não só junto das mães adolescentes mas também dos Enfermeiros?