



ASSEMBLEIA DO COLÉGIO DA ESPECIALIDADE DE ENFERMAGEM
DE REABILITAÇÃO

**PADRÃO DOCUMENTAL DOS CUIDADOS DE ENFERMAGEM DA
ESPECIALIDADE DE ENFERMAGEM DE REABILITAÇÃO**

APROVADO POR MAIORIA, COM ALTERAÇÕES, NA ASSEMBLEIA DO COLÉGIO
DA ESPECIALIDADE DE ENFERMAGEM DE REABILITAÇÃO, EM 24 DE JANEIRO
DE 2015, NA CIDADE DO PORTO

DOCUMENTO APROVADO EM REUNIÃO ORDINÁRIA DE 29 DE DEZEMBRO DE 2014
DA MESA DO COLÉGIO DA ESPECIALIDADE DE ENFERMAGEM DE REABILITAÇÃO



Índice

1. NOTA INTRODUTÓRIA	2
2. ENQUADRAMENTO CONCEPTUAL.....	3
3. PADRÃO DOCUMENTAL.....	4
ANDAR	4
ANDAR COM AUXILIAR DE MARCHA	5
AUTOCONTROLO: CONTINÊNCIA URINÁRIA.....	7
AUTOCONTROLO: CONTINÊNCIA INTESTINAL.....	10
AUTOCUIDADO: ARRANJAR-SE	12
AUTOCUIDADO: BEBER	13
AUTOCUIDADO: COMER	14
AUTOCUIDADO: HIGIENE.....	15
AUTOCUIDADO: IR AO SANITÁRIO.....	17
AUTOCUIDADO: VESTUÁRIO.....	19
COMUNICAÇÃO	21
DÉFICE SENSORIAL	23
DEGLUTIÇÃO	25
EQUILÍBRIO CORPORAL.....	28
ESPASTICIDADE	30
ESQUECIMENTO UNILATERAL.....	32
EXPECTORAR.....	33
INTERACÇÃO SEXUAL.....	36
INTOLERÂNCIA À ATIVIDADE	37
LIMPEZA DAS VIAS AÉREAS.....	38
MOVER-SE EM CADEIRA DE RODAS.....	39
MOVIMENTO MUSCULAR.....	41
PARÉSIA.....	42
PÉ EQUINO	43
PÔR-SE DE PÉ	44
POSICIONAR-SE.....	47
RIGIDEZ ARTICULAR	48
TECIDO CICATRICAL	50
TRANSFERIR-SE	52
VENTILAÇÃO	54
4. GLOSSÁRIO	58
5. CONSIDERAÇÕES FINAIS	59
6. BIBLIOGRAFIA	60

1. NOTA INTRODUTÓRIA

No âmbito dos Cuidados Especializados em Enfermagem de Reabilitação (CEER), os Enfermeiros Especialistas em Enfermagem de Reabilitação (EEER) necessitam de documentar o processo de tomada de decisão (juízo clínico). Os Enfermeiros de Reabilitação são responsáveis pela produção e gestão da informação que influenciam direta e indiretamente a qualidade e os resultados dos CEER prestados. Neste âmbito, a Mesa do Colégio da Especialidade de Enfermagem de Reabilitação (MCEER) propôs a elaboração de um padrão documental que traduzisse as práticas dos EEER.

O atual instrumento é um padrão referencial de documentação para os CEER com pessoa-doente e com o prestador de cuidados (Caregiver, Familiar ou Outro), o que permitirá a caracterização da condição de saúde da pessoa com maior clareza do ponto de vista da resposta humana às transições decorrentes da dependência para a autonomia e/ou do processo terapêutico ou de desenvolvimento ao longo do ciclo de vida.

“Os cuidados de enfermagem de reabilitação são uma área especializada que compreendem um corpo de conhecimentos e procedimentos específicos que tem por foco de atenção a manutenção e promoção do bem-estar e a qualidade de vida restaurando a funcionalidade quando possível, promovendo o autocuidado, prevenindo complicações e maximizando capacidades. (...) Os cuidados de reabilitação dirigem-se à Pessoa em todas as fases do ciclo vital (...)” (OE, 2011b:6).

Perante o exposto, emerge a necessidade de padronizar a documentação nacional das práticas de CEER a fim de:

- Documentar os Cuidados Especializados de Enfermagem de Reabilitação;
- Objetivar o contributo dos cuidados dos EEER nos Ganhos em Saúde das pessoas que cuidam;
- Monitorizar [Avaliar (medir/comparar) e gerir (monitorizar/orientar)] a qualidade do exercício profissional dos EEER;
- Identificar e sustentar a formação necessária para garantir a efetiva tomada de decisão no processo de documentação clínica dos CEER;
- Disponibilizar o padrão documental aos EEER;
- Divulgar a documentação em linguagem CIPE® das práticas de CEER;
- Unificar a parametrização do sistema de informação;
- Integrar o padrão documental referente aos CEER no(s) sistema(s) de informação em uso;
- Promover a Melhoria Contínua da Qualidade dos CEER.

O presente Padrão documental tem por base um conjunto de instrumentos de suporte ao exercício profissional do EEER e, pretende-se que constitua um instrumento útil, não só para os EEER, como também para as organizações prestadoras de cuidados e restantes entidades da área da saúde, dado que viabiliza a promoção de programas de melhoria contínua da qualidade dos CEER. A sua conceção está sustentada nos Padrões de Qualidade dos Cuidados Especializados em Enfermagem de Reabilitação, nas Competências Específicas dos EEER e segue o referencial emanado pela Ordem dos Enfermeiros relativo à Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem (CIPE®) e aos Sistemas de Informação em Enfermagem (SIE)¹.

Para alcançar os objetivos submeteu-se a um painel de peritos em 3 momentos (técnica de Delphi).

Deseja-se que este seja um documento dinâmico e que constitua uma referência para todos aqueles que ambicionam contribuir para o desenvolvimento da profissão, suportando a tomada de decisão relativamente às áreas consideradas mais prementes para o desenvolvimento ER, assim como constituir um instrumento válido para facilitar a recolha de dados numa perspetiva de investigação em CEER e de suporte à produção de indicadores nesta área.

¹ Foram consideradas as orientações de 2007, da Ordem dos Enfermeiros, constantes nos documentos “*Sistema de Informação de Enfermagem (SIE): princípios básicos da arquitectura e principais requisitos técnico funcionais*” e “*Resumo Mínimo de Dados e Core de Indicadores de Enfermagem para o Repositório Central de Dados da Saúde*”

2. ENQUADRAMENTO CONCEPTUAL

Fazendo uma breve referência à estrutura do presente documento, considerou-se pertinente a identificação dos dados (critérios) necessários à decisão sobre o diagnóstico de enfermagem (atividade diagnóstica), de forma a facilitar a nomeação do diagnóstico de enfermagem.

Este instrumento foi construído, de forma intencional, a partir de um paradigma muito centrado na avaliação do potencial da pessoa face aos diferentes focos de atenção em detrimento de um paradigma demasiado centrado nas necessidades identificadas. Desta forma, em parte, fica aqui também a justificação sobre a opção pela utilização sistemática do juízo diagnóstico de “*Potencial para melhorar*” ao longo deste trabalho, com especial enfoque nos focos de atenção do domínio dos processos intencionais (ex. autocuidado, papel de prestador de cuidados), onde também nos ancoramos “*na orientação da prática de cuidados de enfermagem de reabilitação, os modelos de autocuidado e das transições revelam-se estruturas e de excelência para a otimização da qualidade do exercício profissional.*” (Regulamento dos padrões de qualidade dos cuidados especializados em enfermagem de reabilitação, 2011).

A construção dos enunciados deste padrão de documentação obedece à Norma ISO 18104 – da *International Organization for Standardization Technical Committee* (2003) – que estabelece o modelo de terminologia de referência para Diagnósticos e Ações de Enfermagem.

- A conceção racional teórico-prática deste Catálogo é sustentada nos *Padrões de Qualidade dos Cuidados Especializados em Enfermagem de Reabilitação* – Ordem dos Enfermeiros² e teve por base a CIPE® beta 2 uma vez que é, no momento, a versão com implementação a nível nacional predominante. Contudo, e apesar da plasticidade inerente à utilização da CIPE® para o campo das práticas de EEER, consideramos necessária a inclusão de mais alguns termos/expressões que não constam da CIPE® beta2 mas que surgem em versões posteriores, nomeadamente na versão 2 (realçadas a amarelo no texto);
- A organização do documento é de acordo com os focos de atenção dos EEER enunciados por ordem alfabética;
- O foco Prestador de Cuidados (Familiar ou Outro) focalizado no desempenho de papel de prestador de cuidados é associado ao processo terapêutico da pessoa nos diferentes focos identificados;
- As intervenções específicas da atividade de EEER estão assinaladas a negrito.

Salvaguarda-se que a identificação diagnóstica do Enfermeiro Especialista de Reabilitação não se limita aos focos presentes neste documento, uma vez que o “*Enfermeiro especialista é o enfermeiro habilitado com um curso de especialização em enfermagem ou com um curso de estudos superiores especializados em enfermagem, a quem foi atribuído um título profissional que lhe reconhece competência científica, técnica e humana para prestar, além de cuidados de enfermagem gerais, cuidados de enfermagem especializados na área da sua especialidade.*” (REPE, art 4).

Neste sentido optou-se por assinalar as intervenções de enfermagem (IE) específicas e exclusivas para Enfermagem de Reabilitação a negrito, sendo que o EEER no decurso da sua intervenção poderá recorrer a outras IE não específicas da sua esfera de atuação mas identificadas no presente documento pela intencionalidade com que são utilizadas e no contributo que têm para os resultados sensíveis aos cuidados de EER, sendo que se recomenda ao EER que as equacione também na sua tomada de decisão.

Assim, importa evidenciar que este padrão documental CIPE® apenas pretende servir como ferramenta para a documentação dos Cuidados Especializados em Enfermagem de Reabilitação, sendo em si mesmo um ponto de partida e não de chegada.

Por último, mas não menos importante, agradecemos os contributos e a participação ativa de todos os Enfermeiros de Reabilitação e, de um modo muito particular, aos peritos consultados.

² <http://www.ordemenfermeiros.pt/colejos/Documents/PQCEEReabilitacao.pdf>



3. PADRÃO DOCUMENTAL

ANDAR

Dimensão	Critérios de diagnóstico	Sim	Não
Conhecimento	Avaliar conhecimento sobre adaptação do domicílio para andar <i>Identifica barreiras arquitetônicas para andar</i> <i>Conhece a necessidade de adaptação do domicílio para andar</i>		
	Avaliar conhecimento sobre técnica de adaptação para andar <i>Conhece técnica de adaptação para andar</i>		
	Outro: _____		
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	Potencial para melhorar conhecimento sobre adaptação do domicílio para andar Conhecimento sobre adaptação do domicílio para andar melhorado	Avaliar conhecimento sobre adaptação do domicílio para andar Avaliar conhecimento sobre técnica de adaptação para andar	
	Potencial para melhorar conhecimento sobre técnica de adaptação para andar Conhecimento sobre técnica de adaptação para andar melhorado	Ensinar sobre adaptação do domicílio para andar Ensinar sobre técnica de adaptação para andar Providenciar material educativo	
Dimensão	Critérios de diagnóstico	Sim	Não
Aprendizagem de capacidades	Avaliar capacidade para andar <i>Anda com passadas eficazes a diferentes ritmos</i> <i>Anda em aclives e declives</i> <i>Sobe e desce degraus</i>		
	Outro: _____		
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	Potencial para melhorar capacidade para andar Capacidade para andar, melhorada	Avaliar capacidade para andar Instruir sobre técnica de adaptação para andar Treinar técnica de adaptação para andar	
Dimensão	Critérios de diagnóstico	Sim	Não
Prestador de cuidados	Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre adaptação do domicílio para andar <i>A mãe e(ou) o pai conhece a necessidade de adaptação do domicílio para andar</i> <i>A mãe e(ou) o pai identifica barreiras arquitetônicas para andar</i>		
	Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre adaptação do domicílio para andar <i>O prestador de cuidados conhece a necessidade de adaptação do domicílio para andar</i> <i>O prestador de cuidados identifica barreiras arquitetônicas para andar</i>		
	Outro: _____		
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	Potencial para melhorar conhecimento do prestador de cuidados sobre adaptação do domicílio para andar Conhecimento do prestador de cuidados sobre adaptação do domicílio para andar melhorado	Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre adaptação do domicílio para andar Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre adaptação do domicílio para andar	
	Potencial para melhorar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre adaptação do domicílio para andar Conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre adaptação do domicílio para andar melhorado	Ensinar mãe e(ou) pai sobre adaptação do domicílio para andar com auxiliar de marcha Ensinar prestador de cuidados sobre adaptação do domicílio para andar Providenciar material educativo	



ANDAR COM AUXILIAR DE MARCHA

Dimensão	Critérios de diagnóstico	Sim	Não
Conhecimento	Avaliar conhecimento sobre adaptação do domicílio para andar com auxiliar de marcha <i>Conhece a necessidade de adaptação do domicílio para andar com auxiliar de marcha</i> <i>Identifica barreiras arquitetónicas para andar com auxiliar de marcha</i>		
	Avaliar conhecimento sobre auxiliar de marcha <i>Conhece auxiliar de marcha</i> <i>Vigia as condições do auxiliar de marcha</i>		
	Outro: _____		
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	Potencial para melhorar conhecimento sobre adaptação do domicílio para andar com auxiliar de marcha Conhecimento sobre adaptação do domicílio para andar com auxiliar de marcha melhorado	<i>Avaliar conhecimento sobre adaptação do domicílio para andar com auxiliar de marcha</i>	
	Potencial para melhorar conhecimento sobre andar com auxiliar de marcha Conhecimento sobre andar com auxiliar de marcha melhorado	Avaliar conhecimento sobre andar com auxiliar de marcha <i>Ensinar sobre adaptação do domicílio para andar com auxiliar de marcha</i>	
		Ensinar sobre andar com auxiliar de marcha	
		Providenciar material educativo	
Dimensão	Critérios de diagnóstico	Sim	Não
Aprendizagem de capacidades	Avaliar capacidade para usar auxiliar de marcha para andar <i>Demonstra capacidade para usar adequadamente auxiliar de marcha</i>		
	Outro: _____		
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	Potencial para melhorar capacidade para andar com auxiliar de marcha Capacidade para andar com auxiliar de marcha melhorada	Avaliar capacidade para andar com auxiliar de marcha Instruir sobre andar com auxiliar de marcha <i>Andarilho</i> <i>Subir e descer escadas</i> <i>Tripé</i> <i>Pequena distância (até 5 metros)</i> <i>Quadrupé</i> <i>Média distância (até 30 metros)</i> <i>Canadianas</i> <i>Grande distância (superior a 30 metros)</i> <i>Bengala</i> <i>Bastão</i>	
		Treinar a andar com auxiliar de marcha <i>Andarilho</i> <i>Subir e descer escadas</i> <i>Tripé</i> <i>Pequena distância (até 5 metros)</i> <i>Quadrupé</i> <i>Média distância (até 30 metros)</i> <i>Canadianas</i> <i>Grande distância (superior a 30 metros)</i> <i>Bengala</i> <i>Bastão</i>	



Dimensão	Critérios de diagnóstico		Sim	Não	
Prestador de cuidados	Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre adaptação do domicílio para andar com auxiliar de marcha <i>A mãe e(ou) o pai conhece a necessidade de adaptação do domicílio para andar com auxiliar de marcha</i> <i>A mãe e(ou) o pai identifica barreiras arquitetónicas para andar com auxiliar de marcha</i>				
	Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre adaptação do domicílio para andar com auxiliar de marcha <i>O prestador de cuidados conhece a necessidade de adaptação do domicílio para andar com auxiliar de marcha</i> <i>O prestador de cuidados identifica barreiras arquitetónicas para andar com auxiliar de marcha</i>				
	Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre assistir a andar com auxiliar de marcha <i>A mãe e(ou) o pai conhece auxiliar de marcha</i> <i>A mãe e(ou) o pai sabe como assistir a andar com auxiliar de marcha</i>				
	Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre assistir a andar com auxiliar de marcha <i>O prestador de cuidados conhece o auxiliar de marcha</i> <i>O prestador de cuidados sabe como assistir a andar com auxiliar de marcha</i>				
	Outro: _____				
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem		Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem		
	Potencial para melhorar conhecimento do prestador de cuidados sobre adaptação do domicílio para andar com auxiliar de marcha <i>Conhecimento do prestador de cuidados sobre adaptação do domicílio para andar com auxiliar de marcha melhorado</i>		Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre adaptação do domicílio para andar com auxiliar de marcha		
	Potencial para melhorar conhecimento do prestador de cuidados sobre assistir a andar com auxiliar de marcha <i>Conhecimento do prestador de cuidados sobre assistir a andar com auxiliar de marcha melhorado</i>		Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre assistir a andar com auxiliar de marcha		
	Potencial para melhorar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre adaptação do domicílio para andar com auxiliar de marcha <i>Conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre adaptação do domicílio para andar com auxiliar de marcha melhorado</i>		Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre assistir a andar com auxiliar de marcha		
	Potencial para melhorar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre assistir a andar com auxiliar de marcha <i>Conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre assistir a andar com auxiliar de marcha melhorado</i>		Ensinar mãe e(ou) pai sobre adaptação do domicílio para andar com auxiliar de marcha		
			Ensinar mãe e(ou) pai sobre assistir a andar com auxiliar de marcha		
			Ensinar prestador de cuidados sobre adaptação do domicílio para andar com auxiliar de marcha		
			Ensinar prestador de cuidados sobre assistir a andar com auxiliar de marcha		
			Providenciar material educativo		
		Critérios de diagnóstico		Sim	Não
	Avaliar capacidade da mãe e(ou) do pai para assistir no andar com auxiliar de marcha <i>A mãe e(ou) o pai assiste no andar com auxiliar de marcha</i>				
	Avaliar capacidade do prestador de cuidados para assistir no andar com auxiliar de marcha <i>O prestador de cuidados assiste no andar com auxiliar de marcha</i>				
	Outro: _____				
	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem		Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem		
	Potencial para melhorar capacidade da mãe e(ou) do pai para assistir no andar com auxiliar de marcha <i>Capacidade da mãe e(ou) do pai para assistir no andar com auxiliar de marcha melhorada</i>		Avaliar capacidade da mãe e(ou) do pai para assistir a andar com auxiliar de marcha		
	Potencial para melhorar capacidade do prestador de cuidados para assistir no andar com auxiliar de marcha <i>Capacidade do prestador de cuidados para assistir no andar com auxiliar de marcha melhorada</i>		Avaliar capacidade do prestador de cuidados para assistir a andar com auxiliar de marcha		
			Instruir mãe e(ou) pai a assistir a andar com auxiliar de marcha		
			Instruir prestador de cuidados a assistir a andar com auxiliar de marcha		
			Treinar prestador de cuidados a assistir a andar com auxiliar de marcha		
			Treinar mãe e(ou) pai a assistir a andar com auxiliar de marcha		



AUTOCONTROLO: CONTINÊNCIA URINÁRIA

Dimensão	Critérios diagnósticos	Sim	Não	
Autocontrolo	Avaliar autocontrolo: continência urinária			
	Controlo de esfíncter urinário			
	Uso de terapêutica			
	Reconhece vontade de urinar			
	Consegue chegar ao WC após sentir vontade de urinar			
	Esvazia completamente a bexiga			
	Capaz de iniciar e interromper jacto de urina			
	Volume urinário > 150cc em cada micção			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem		Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
			Aconselhar eliminação urinária antes do sono	
			Avaliar autocontrolo: continência urinária	
			Executar técnica de exercícios para o autocontrolo: continência urinária.	
			Estimulação externa (Percussão - estimulação supra-púbica...)	
			Compressão abdominal;	
		Manobra de Valsalva		
		Método Credé		
		Monitorizar eliminação urinária		
		Planear eliminação urinária		
		Planear ingestão de líquidos		
		Providenciar material educativo		
		Referenciar para terapia com grupos de apoio		
		Reforçar comportamentos com técnica de feedback		
		Reforçar a auto-eficácia		
		Supervisionar autocontrolo: continência urinária		
	Autocontrolo: continência urinária ineficaz			
	Autocontrolo: continência urinária eficaz			



Dimensão	Critérios diagnósticos	Sim	Não	
Conhecimento	Avaliar conhecimento sobre autocontrolo continência urinária <i>Conhece técnica de exercícios musculares pélvicos</i> <i>Conhece técnica de treino vesical</i>			
	Avaliar conhecimento sobre técnica de autocateterização da bexiga <i>Conhece técnica de autocateterização da bexiga</i>			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem		
	Potencial para melhorar conhecimento sobre autocontrolo: continência urinária, Conhecimento sobre autocontrolo: continência urinária, melhorado Potencial para melhorar conhecimento sobre técnica de autocateterização da bexiga Conhecimento sobre técnica de autocateterização da bexiga, melhorado	Avaliar conhecimento sobre autocontrolo continência urinária		
		Avaliar conhecimento sobre exercícios musculares pélvicos		
		Avaliar conhecimento sobre técnica de autocateterização da bexiga		
		Avaliar conhecimento sobre técnica de estimulação da eliminação urinária		
		Ensinar sobre autocontrolo continência urinária		
		Ensinar sobre dispositivo auxiliar		
Ensinar sobre exercícios musculares pélvicos				
Ensinar sobre técnica de autocateterização da bexiga				
Ensinar sobre técnica de estimulação da eliminação urinária				
Ensinar sobre técnica de treino vesical				
Providenciar material educativo				
Dimensão	Critérios de diagnóstico	Sim	Não	
Aprendizagem de capacidades	Avaliar capacidade para usar técnica de autocateterização da bexiga <i>Uso adequado da técnica de autocateterização da bexiga</i>			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem		
	Potencial para melhorar capacidade para o autocontrolo: continência urinária Capacidade para autocontrolo: continência urinária, melhorada	Avaliar capacidade para autocontrolo: continência urinária		
		Avaliar capacidade para usar técnica de autocateterização da bexiga		
	Potencial para melhorar capacidade para executar a técnica de autocateterização da bexiga Capacidade para executar a técnica de autocateterização da bexiga, melhorada	Instruir sobre autocontrolo: continência urinária		
		Instruir sobre uso da técnica de autocateterização da bexiga		
		Treinar o uso do autocontrolo: continência urinária		
Treinar o uso da técnica de autocateterização da bexiga				



Dimensão	Crítérios de diagnóstico	Sim	Não
Prestador de cuidados	Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre dispositivo auxiliar para autocontrolo: continência urinária, <i>A mãe e(ou) pai conhece dispositivo auxiliar para autocontrolo: continência urinária</i>		
	Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre dispositivo auxiliar para autocontrolo: continência urinária, <i>O prestador de cuidados conhece dispositivo auxiliar para autocontrolo: continência urinária,</i>		
	Outro: _____		
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	Potencial para melhorar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre dispositivo auxiliar para autocontrolo: continência urinária	Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre dispositivo auxiliar para autocontrolo: continência urinária	
	Conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre dispositivo auxiliar para autocontrolo: continência urinária, melhorado	Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre dispositivo auxiliar para autocontrolo: continência urinária	
	Potencial para melhorar conhecimento do prestador de cuidados sobre dispositivo auxiliar para autocontrolo: continência urinária	Ensinar mãe e(ou) pai sobre dispositivo auxiliar para autocontrolo: continência urinária	
	Conhecimento do prestador de cuidados sobre dispositivo auxiliar para autocontrolo: continência urinária, melhorado	Ensinar mãe e(ou) pai sobre dispositivo auxiliar para autocontrolo: continência urinária	
	Providenciar material educativo		



AUTOCONTROLO: CONTINÊNCIA INTESTINAL

Dimensão	Crterios diagnósticos	Sim	Não	
Autocontrolo	Avaliar autocontrolo: continência intestinal Controlo do esfíncter anal Possui ostomia Padrão de eliminação intestinal Necessidade de uso de terapêutica			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem		
	Autocontrolo: continência intestinal ineficaz Autocontrolo: continência intestinal eficaz	Avaliar autocontrolo: continência intestinal		
		Executar massagem abdominal		
		Incentivar o autocontrolo: continência intestinal		
		Planear eliminação intestinal		
Referenciar para terapia com grupos de apoio				
Reforçar os comportamentos com técnica de feedback				
Reforçar a auto-eficácia				
Dimensão	Crterios diagnósticos	Sim	Não	
Conhecimento	Avaliar conhecimento sobre auto controlo: continência intestinal Conhece os dispositivos auxiliares para o autocontrolo: continência intestinal Conhece técnica de exercícios musculares pélvicos Conhece técnica de treino intestinal Conhece técnica de massagem abdominal			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem		
	Potencial para melhorar conhecimento sobre autocontrolo da continência intestinal, Conhecimento sobre autocontrolo da continência intestinal, melhorado	Avaliar conhecimento sobre autocontrolo continência intestinal		
		Avaliar conhecimento sobre exercícios musculares pélvicos		
		Avaliar conhecimento sobre massagem do abdómen		
		Avaliar conhecimento sobre técnica de treino intestinal		
Ensinar sobre autocontrolo continência intestinal				
Ensinar sobre exercícios musculares pélvicos				
Ensinar sobre massagem do abdómen				
Ensinar sobre técnica de treino intestinal				
Dimensão	Crterios diagnósticos	Sim	Não	
Aprendizagem de capacidades	Avaliar capacidade para o autocontrolo: continência intestinal Uso adequado da técnica de treino intestinal			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem		
	Potencial para melhorar capacidade para autocontrolo: continência intestinal Capacidade para autocontrolo: continência intestinal, melhorada	Avaliar capacidade para autocontrolo: continência intestinal		
		Instruir sobre autocontrolo continência intestinal		
		Instruir sobre exercícios musculares pélvicos		
		Instruir sobre massagem do abdómen		
Instruir sobre técnica de treino intestinal				
Treinar autocontrolo continência intestinal				
Treinar exercícios musculares pélvicos				
Treinar massagem do abdómen				
Treinar técnica de treino intestinal				



Dimensão	Critérios de diagnóstico	Sim	Não
Prestador de cuidados	Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre dispositivo auxiliar para autocontrolo: continência intestinal, <i>A mãe e(ou) pai conhece dispositivo auxiliar para autocontrolo: continência intestinal</i>		
	Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre dispositivo auxiliar para autocontrolo: continência intestinal, <i>O prestador de cuidados conhece dispositivo auxiliar para autocontrolo: continência intestinal</i>		
	Outro: _____		
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	Potencial para melhorar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre dispositivo auxiliar para autocontrolo: continência intestinal	Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre dispositivo auxiliar para autocontrolo: continência intestinal	
	Conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre dispositivo auxiliar para autocontrolo: continência intestinal, melhorado	Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre dispositivo auxiliar para autocontrolo: continência intestinal	
	Potencial para melhorar conhecimento do prestador de cuidados sobre dispositivo auxiliar para autocontrolo: continência intestinal	Ensinar mãe e(ou) pai sobre dispositivo auxiliar para autocontrolo: continência intestinal	
	Conhecimento do prestador de cuidados sobre dispositivo auxiliar para autocontrolo: continência intestinal, melhorado	Ensinar prestador de cuidados sobre dispositivo auxiliar para autocontrolo: continência intestinal	
		Providenciar material educativo	



AUTOCUIDADO: ARRANJAR-SE

Dimensão	Critérios de diagnóstico	Sim	Não	
Conhecimento	Avaliar conhecimento sobre adaptação do domicílio para autocuidado: arranjar-se <i>Conhece a necessidade de adaptação do domicílio para autocuidado: arranjar-se</i> <i>Identifica barreiras arquitetônicas para autocuidado: arranjar-se</i>			
	Avaliar conhecimento sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: arranjar-se <i>Conhece dispositivo auxiliar para autocuidado: arranjar-se</i>			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem		
	Potencial para melhorar conhecimento sobre adaptação do domicílio para autocuidado: arranjar-se Conhecimento sobre adaptação do domicílio para autocuidado: arranjar-se melhorado	<i>Avaliar conhecimento sobre adaptação do domicílio para autocuidado: arranjar-se</i> <i>Avaliar conhecimento sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: arranjar-se</i> <i>Ensinar sobre adaptação do domicílio para autocuidado: arranjar-se</i>		
	Potencial para melhorar conhecimento sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: arranjar-se Conhecimento sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: arranjar-se melhorado	<i>Ensinar sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: arranjar-se</i> Providenciar material educativo		
Dimensão	Critérios de diagnóstico	Sim	Não	
Aprendizagem de capacidades	Avaliar capacidade para usar dispositivo auxiliar para autocuidado: arranjar-se <i>Usa adequadamente dispositivo auxiliar para autocuidado: arranjar-se</i>			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem		
	Potencial para melhorar capacidade para usar dispositivo auxiliar para autocuidado: arranjar-se Capacidade para usar dispositivo auxiliar para autocuidado: arranjar-se melhorada	<i>Avaliar capacidade para usar dispositivo auxiliar para autocuidado: arranjar-se</i> <i>Instruir sobre uso de dispositivo auxiliar para autocuidado: arranjar-se</i> <i>Treinar o uso de dispositivo auxiliar para autocuidado: arranjar-se</i>		
Dimensão	Critérios de diagnóstico	Sim	Não	
Prestador de cuidados	Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre adaptação do domicílio para autocuidado: arranjar-se <i>A mãe e(ou) o pai conhece a necessidade de adaptação do domicílio para autocuidado: arranjar-se</i> <i>A mãe e(ou) o pai identifica barreiras arquitetônicas para autocuidado: arranjar-se</i>			
	Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre adaptação do domicílio para autocuidado: arranjar-se <i>O prestador de cuidados conhece a necessidade de adaptação do domicílio para autocuidado: arranjar-se</i> <i>O prestador de cuidados identifica barreiras arquitetônicas para autocuidado: arranjar-se</i>			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem		
	Potencial para melhorar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre adaptação do domicílio para autocuidado: arranjar-se Conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre adaptação do domicílio para autocuidado: arranjar-se, melhorado	<i>Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre adaptação do domicílio para autocuidado: arranjar-se</i> <i>Ensinar mãe e(ou) pai sobre adaptação do domicílio para autocuidado: arranjar-se</i> <i>Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre adaptação do domicílio para autocuidado: arranjar-se</i>		
	Potencial para melhorar conhecimento do prestador de cuidados sobre adaptação do domicílio para autocuidado: arranjar-se Conhecimento do prestador de cuidados sobre adaptação do domicílio para autocuidado: arranjar-se, melhorado	<i>Ensinar prestador de cuidados sobre adaptação do domicílio para autocuidado: arranjar-se</i> Providenciar material educativo		



AUTOCUIDADO: BEBER

Dimensão	Critérios de diagnóstico	Sim	Não
Conhecimento	Avaliar conhecimento sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: beber <i>Conhece dispositivo auxiliar para autocuidado: beber</i>		
	Avaliar conhecimento sobre técnica de adaptação para autocuidado: beber <i>Conhece técnica de adaptação para autocuidado: beber</i>		
	Outro: _____		
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	Potencial para melhorar conhecimento sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: beber Conhecimento sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: beber, melhorado	<i>Avaliar conhecimento sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: beber</i>	
	Potencial para melhorar conhecimento sobre técnica de adaptação para autocuidado: beber Conhecimento sobre técnica de adaptação para autocuidado: beber, melhorado	<i>Avaliar conhecimento sobre técnica de adaptação para autocuidado: beber</i> <i>Ensinar sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: beber</i> <i>Ensinar sobre técnica de adaptação para autocuidado: beber</i> Providenciar material educativo	
Dimensão	Critérios de diagnóstico	Sim	Não
Aprendizagem de capacidades	Avaliar capacidade para usar dispositivo auxiliar para autocuidado: beber <i>Abre recipientes</i> <i>Coloca os líquidos nos utensílios</i> <i>Prepara os líquidos para a ingestão</i> <i>Pega no copo ou na chávena</i> <i>Bebe por copo ou chávena</i>		
	Outro: _____		
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	Potencial para melhorar capacidade para usar dispositivo auxiliar para autocuidado: beber Capacidade para usar dispositivo auxiliar para autocuidado: beber, melhorada	<i>Avaliar capacidade para usar dispositivo auxiliar para autocuidado: beber</i> <i>Instruir sobre uso de dispositivo auxiliar para autocuidado: beber</i> <i>Treinar o uso de dispositivo auxiliar para autocuidado: beber</i>	
Dimensão	Critérios de diagnóstico	Sim	Não
Prestador de cuidados	Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: beber <i>A mãe e(ou) o pai conhece dispositivo auxiliar para autocuidado: beber</i>		
	Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: beber <i>O prestador de cuidados conhece dispositivo auxiliar para autocuidado: beber</i>		
	Outro: _____		
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	Potencial para melhorar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: beber Conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: beber, melhorado	<i>Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: beber</i> <i>Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: beber</i>	
	Potencial para melhorar conhecimento do prestador de cuidados sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: beber Conhecimento do prestador de cuidados sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: beber, melhorado	<i>Ensinar mãe e(ou) pai sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: beber</i> <i>Ensinar prestador de cuidados sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: beber</i> Providenciar material educativo	



AUTOCUIDADO: COMER

Dimensão	Crítérios de diagnóstico	Sim	Não
Conhecimento	Avaliar conhecimento sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: comer <i>Conhece dispositivo auxiliar para o autocuidado: comer</i>		
	Outro: _____		
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	Potencial para melhorar conhecimento sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: comer Conhecimento sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: comer, melhorado	Avaliar conhecimento sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: comer Ensinar sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: comer Providenciar material educativo	
Dimensão	Crítérios de diagnóstico	Sim	Não
Aprendizagem de capacidades	Avaliar capacidade para usar dispositivo auxiliar para autocuidado: comer <i>Abre recipientes Leva os alimentos à boca usando os dedos da mão Coloca os alimentos na boca Utiliza utensílios Prepara os alimentos para a ingestão Coloca os alimentos nos utensílios Leva os alimentos à boca com os utensílios Conclui uma refeição</i>		
	Outro: _____		
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	Potencial para melhorar capacidade para usar dispositivo auxiliar para autocuidado: comer Capacidade para usar dispositivo auxiliar para autocuidado: comer, melhorada	Avaliar capacidade para usar dispositivo auxiliar para autocuidado: comer Instruir sobre uso de dispositivo auxiliar para autocuidado: comer Treinar uso de dispositivo auxiliar para autocuidado: comer	
Dimensão	Crítérios de diagnóstico	Sim	Não
Prestador de cuidados	Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: comer <i>A mãe e(ou) pai conhece dispositivo auxiliar para o autocuidado: comer</i>		
	Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: comer <i>O prestador de cuidados conhece dispositivo auxiliar para autocuidado: comer</i>		
	Outro: _____		
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
Potencial para melhorar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: comer Conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: comer, melhorado Potencial para melhorar conhecimento do prestador de cuidados sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: comer Conhecimento do prestador de cuidados sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: comer, melhorado	Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: comer Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: comer Ensinar mãe e(ou) pai sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: comer Ensinar prestador de cuidados sobre dispositivo auxiliar para o autocuidado: comer Providenciar material educativo		



AUTOCUIDADO: HIGIENE

Dimensão	Critérios de diagnóstico	Sim	Não
Conhecimento	Avaliar conhecimento sobre adaptação do domicílio para autocuidado: higiene <i>Conhece a necessidade de adaptação do domicílio para autocuidado: higiene</i> <i>Identifica barreiras arquitetónicas para autocuidado: higiene</i>		
	Avaliar conhecimento sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: higiene <i>Conhece dispositivo auxiliar para autocuidado: higiene</i>		
	Outro: _____		
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	Potencial para melhorar conhecimento sobre adaptação do domicílio para autocuidado: higiene Conhecimento sobre adaptação do domicílio para autocuidado: higiene, melhorado	<i>Avaliar conhecimento sobre adaptação do domicílio para autocuidado: higiene</i> <i>Avaliar conhecimento sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: higiene</i> <i>Ensinar sobre adaptação do domicílio para autocuidado: higiene</i>	
	Potencial para melhorar conhecimento sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: higiene Conhecimento sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: higiene, melhorado	<i>Ensinar sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: higiene</i> <i>Providenciar material educativo</i>	
Foco	Critérios de diagnóstico	Sim	Não
Aprendizagem de capacidades	Avaliar capacidade para usar dispositivo auxiliar para o autocuidado: higiene <i>Abre as torneiras e adequa a temperatura da água</i> <i>Entra e sai do chuveiro/banheira</i> <i>Lava regularmente as mãos</i> <i>Lava todas as zonas do corpo (genitais, M.I, e costas...)</i> <i>Lava zona inferior do corpo</i> <i>Lava zona superior do corpo</i> <i>Seca todas as zonas do corpo</i>		
	Outro: _____		
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	Potencial para melhorar capacidade para usar dispositivo auxiliar para autocuidado: higiene Capacidade para usar dispositivo auxiliar para autocuidado: higiene, melhorada	<i>Avaliar capacidade para usar dispositivo auxiliar para autocuidado: higiene</i> <i>Instruir sobre uso de dispositivo auxiliar para autocuidado: higiene</i> <i>Treinar uso de dispositivo auxiliar para autocuidado: higiene</i>	



Dimensão	Crítérios de diagnóstico	Sim	Não	
Prestador de cuidados	Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre adaptação do domicílio para autocuidado: higiene <i>A mãe e(ou) o pai conhece adaptação do domicílio para autocuidado: higiene</i> <i>A mãe e(ou) o pai identifica barreiras arquitetónicas para autocuidado: higiene</i>			
	Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: higiene <i>A mãe e(ou) o pai conhece dispositivo auxiliar para autocuidado: higiene</i>			
	Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre adaptação do domicílio para autocuidado: higiene <i>O prestador de cuidados conhece adaptação do domicílio para autocuidado: higiene</i> <i>O prestador de cuidados identifica barreiras arquitetónicas para autocuidado: higiene</i>			
	Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: higiene <i>O prestador de cuidados conhece dispositivo auxiliar para autocuidado: higiene</i>			
	Outro:			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem		Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	Potencial para melhorar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre adaptação do domicílio para autocuidado: higiene	<i>Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre adaptação do domicílio para autocuidado: higiene</i>		
	Conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre adaptação do domicílio para autocuidado: higiene, melhorado	<i>Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: higiene</i>		
	Potencial para melhorar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: higiene	<i>Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre adaptação do domicílio para autocuidado: higiene</i>		
	Conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: higiene, melhorado	<i>Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: higiene</i>		
	Potencial para melhorar conhecimento do prestador de cuidados sobre adaptação do domicílio para autocuidado: higiene	<i>Ensinar mãe e(ou) pai sobre adaptação do domicílio para autocuidado: higiene</i>		
	Conhecimento do prestador de cuidados sobre adaptação do domicílio para autocuidado: higiene melhorado	<i>Ensinar mãe e(ou) pai sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: higiene</i>		
	Potencial para melhorar conhecimento do prestador de cuidados sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: higiene	<i>Ensinar prestador de cuidados sobre adaptação do domicílio para autocuidado: higiene</i>		
	Conhecimento do prestador de cuidados sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: higiene melhorado	<i>Ensinar prestador de cuidados sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: higiene</i> <i>Providenciar material educativo</i>		



AUTOCUIDADO: IR AO SANITÁRIO

Dimensão	Critérios de diagnóstico	Sim	Não	
Conhecimento	Avaliar conhecimento sobre adaptação do domicílio para autocuidado: ir ao sanitário <i>Conhece a necessidade de adaptação do domicílio para autocuidado: ir ao sanitário</i> <i>Identifica barreiras arquitetônicas para autocuidado: ir ao sanitário</i>			
	Avaliar conhecimento sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: ir ao sanitário <i>Conhece dispositivo auxiliar para autocuidado: ir ao sanitário</i>			
	Avaliar conhecimento sobre técnica de adaptação para o autocuidado: ir ao sanitário <i>Conhece técnica de adaptação para autocuidado: ir ao sanitário</i>			
	Outro:			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem		Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	Potencial para melhorar conhecimento sobre adaptação do domicílio para autocuidado: ir ao sanitário Conhecimento sobre adaptação do domicílio para autocuidado: ir ao sanitário melhorado	Avaliar conhecimento sobre adaptação do domicílio para autocuidado: ir ao sanitário Avaliar conhecimento sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: ir ao sanitário Avaliar conhecimento sobre técnica de adaptação para autocuidado: ir ao sanitário		
	Potencial para melhorar conhecimento sobre dispositivo auxiliar para o autocuidado: ir ao sanitário Conhecimento sobre dispositivo auxiliar para o autocuidado: ir ao sanitário melhorado	Ensinar sobre adaptação do domicílio para autocuidado: ir ao sanitário Ensinar sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: ir ao sanitário		
	Potencial para melhorar conhecimento sobre técnica de adaptação para o autocuidado: ir ao sanitário Conhecimento sobre técnica de adaptação para o autocuidado: ir ao sanitário melhorado	Ensinar sobre técnica de adaptação para autocuidado: ir ao sanitário Providenciar material educativo		
Dimensão	Critérios de diagnóstico	Sim	Não	
Aprendizagem de capacidades	Avaliar capacidade para usar dispositivo auxiliar para autocuidado: ir ao sanitário <i>Usa adequadamente dispositivo auxiliar para autocuidado: ir ao sanitário</i>			
	Avaliar capacidade para usar técnica de adaptação para autocuidado: ir ao sanitário <i>Despe a roupa</i> <i>Posiciona-se na sanita</i> <i>Faz a higiene íntima após urinar/evacuar</i> <i>Ergue-se da sanita</i> <i>Veste a roupa</i>			
	Outro:			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem		Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	Potencial para melhorar capacidade para usar dispositivo auxiliar para autocuidado: ir ao sanitário Capacidade para usar dispositivo auxiliar para autocuidado: ir ao sanitário, melhorado	Avaliar capacidade para usar dispositivo auxiliar para autocuidado: ir ao sanitário Avaliar capacidade para usar técnica de adaptação para autocuidado: ir ao sanitário Instruir sobre uso de dispositivo auxiliar para autocuidado: ir ao sanitário		
	Potencial para melhorar capacidade para usar técnica de adaptação para autocuidado: ir ao sanitário Capacidade para usar técnica de adaptação para autocuidado: ir ao sanitário, melhorada	Instruir sobre técnica de adaptação para autocuidado: ir ao sanitário Treinar o uso de dispositivo auxiliar para autocuidado: ir ao sanitário Treinar técnica de adaptação para autocuidado: ir ao sanitário		



Dimensão	Critérios de diagnóstico		Sim	Não
Prestador de cuidados	Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre adaptação do domicílio para autocuidado: ir ao sanitário, <i>A mãe e(ou) pai conhece a necessidade de adaptação do domicílio para autocuidado: ir ao sanitário, A mãe e(ou) pai identifica barreiras arquitetónicas para autocuidado: ir ao sanitário,</i>			
	Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: ir ao sanitário, <i>A mãe e(ou) pai conhece dispositivo auxiliar para autocuidado: ir ao sanitário,</i>			
	Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre adaptação do domicílio para autocuidado: ir ao sanitário, <i>O prestador de cuidados conhece a necessidade de adaptação do domicílio para autocuidado: ir ao sanitário, O prestador de cuidados identifica barreiras arquitetónicas para autocuidado: ir ao sanitário,</i>			
	Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: ir ao sanitário, <i>O prestador de cuidados conhece dispositivo auxiliar para autocuidado: ir ao sanitário,</i>			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem		Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	Potencial para melhorar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre adaptação do domicílio para autocuidado: ir ao sanitário		<i>Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre adaptação do domicílio para autocuidado: ir ao sanitário</i>	
	Conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre adaptação do domicílio para autocuidado: ir ao sanitário, melhorado		<i>Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: ir ao sanitário</i>	
	Potencial para melhorar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: ir ao sanitário		<i>Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre adaptação do domicílio para autocuidado: ir ao sanitário</i>	
	Conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: ir ao sanitário, melhorado		<i>Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: ir ao sanitário</i>	
Potencial para melhorar conhecimento do prestador de cuidados sobre adaptação do domicílio para autocuidado: ir ao sanitário		<i>Ensinar mãe e(ou) pai sobre adaptação do domicílio para autocuidado: ir ao sanitário</i>		
Conhecimento do prestador de cuidados sobre adaptação do domicílio para autocuidado: ir ao sanitário, melhorado		<i>Ensinar mãe e(ou) pai sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: ir ao sanitário</i>		
Potencial para melhorar conhecimento do prestador de cuidados sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: ir ao sanitário		<i>Ensinar mãe e(ou) pai sobre adaptação do domicílio para autocuidado: ir ao sanitário</i>		
Conhecimento do prestador de cuidados sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: ir ao sanitário, melhorado		<i>Ensinar mãe e(ou) pai sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: ir ao sanitário</i>		
		Providenciar material educativo		



AUTOCUIDADO: VESTUÁRIO

Dimensão	Critérios de diagnóstico	Sim	Não	
Conhecimento	Avaliar conhecimento sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: vestuário <i>Conhece dispositivo auxiliar para autocuidado: vestuário</i> <i>Descreve o modo de utilização do dispositivo auxiliar para autocuidado: vestuário</i>			
	Avaliar conhecimento sobre técnica de adaptação para autocuidado: vestuário <i>Conhece técnica de adaptação para autocuidado: vestuário</i>			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem		Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	Potencial para melhorar conhecimento sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: vestuário	Avaliar conhecimento sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: vestuário		
	Conhecimento sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: vestuário, melhorado	Avaliar conhecimento sobre técnica de adaptação para autocuidado: vestuário		
	Potencial para melhorar conhecimento sobre técnica de adaptação para autocuidado: vestuário	Ensinar sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: vestuário		
Conhecimento sobre técnica de adaptação para autocuidado: vestuário, melhorado	Ensinar sobre técnica de adaptação para autocuidado: vestuário			
	Providenciar material educativo			
Dimensão	Critérios de diagnóstico	Sim	Não	
Aprendizagem de capacidades	Avaliar capacidade para usar dispositivo auxiliar para autocuidado: vestuário <i>Usa adequadamente dispositivo auxiliar para autocuidado: vestuário</i>			
	Avaliar capacidade para usar técnica de adaptação para autocuidado: vestuário <i>Despe e veste as roupas na parte inferior do corpo</i> <i>Despe e veste as roupas na parte superior do corpo</i> <i>Descalça e calça as meias</i> <i>Desabotoa e abotoa as roupas</i> <i>Descalça e calça sapatos</i> <i>Abotoa as roupas</i> <i>Calça as meias</i> <i>Calça sapatos</i> <i>Seleciona as roupas adequadas ao ambiente</i> <i>Usa cordões para amarrar</i> <i>Usa fechos</i> <i>Veste as roupas na parte inferior do corpo</i> <i>Veste as roupas na parte superior do corpo</i>			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem		Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	Potencial para melhorar capacidade para usar técnica de adaptação para autocuidado: vestuário	Avaliar capacidade para usar dispositivo auxiliar para autocuidado: vestuário		
	Capacidade para usar técnica de adaptação para autocuidado: vestuário, melhorada	Avaliar capacidade para usar técnica de adaptação para autocuidado: vestuário		
	Potencial para melhorar capacidade para usar dispositivo auxiliar para autocuidado: vestuário	Instruir sobre uso de dispositivo auxiliar para autocuidado: vestuário		
	Capacidade para usar dispositivo auxiliar para autocuidado: vestuário, melhorada	Instruir sobre técnica de adaptação para autocuidado: vestuário		
		Treinar uso de dispositivo auxiliar para autocuidado: vestuário		
		Treinar uso de técnica de adaptação para autocuidado: vestuário		



Dimensão	Critérios de diagnóstico		Sim	Não
Prestador de cuidados	Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre dispositivo auxiliar para autocuidado vestuário <i>A mãe e(ou) do pai conhece dispositivo auxiliar para autocuidado: vestuário</i>			
	Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: vestuário <i>O prestador de cuidados conhece dispositivo auxiliar para autocuidado: vestuário</i>			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem		Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	Potencial para melhorar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: vestuário, Conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: vestuário, melhorado		Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: vestuário	
	Potencial para melhorar conhecimento do prestador de cuidados sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: vestuário		Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: vestuário	
	Conhecimento do prestador de cuidados sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: vestuário, melhorado		Ensinar mãe e(ou) pai sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: vestuário Ensinar prestador de cuidados sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: vestuário Providenciar material educativo	



COMUNICAÇÃO

Dimensão	Crterios diagnósticos	Sim	Não	
Comunicação	Avaliar capacidade para comunicar <i>Comunica eficazmente</i> <i>Compreende a comunicação verbal e não-verbal</i> <i>Consegue manter uma conversa presencial ou remotamente</i>			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem		
	Comunicação comprometida Comunicação não comprometida	Avaliar capacidade para comunicar		
		Incentivar pessoa a comunicar		
<i>Executar técnica de treino do discurso</i>				
	Providenciar dispositivo auxiliar Sistema de comunicação por objetivos Sistema de comunicação por imagens Sistema de comunicação através de gráficos Sistema de comunicação através de sistemas combinados (símbolos gráficos e visuais) Sistema de comunicação através de sistemas com base na escrita Sistema de comunicação através de sistemas de comunicação por linguagem codificada			
	Providenciar material educativo			
Dimensão	Crterios diagnósticos	Sim	Não	
Conhecimento	Avaliar conhecimento sobre dispositivo auxiliar de comunicação <i>Conhece dispositivo auxiliar de comunicação</i>			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem		
	Potencial para melhorar conhecimento sobre dispositivo auxiliar de comunicação Conhecimento sobre dispositivo auxiliar de comunicação, melhorado	<i>Avaliar conhecimento sobre dispositivo auxiliar de comunicação</i>		
		<i>Ensinar sobre dispositivo auxiliar de comunicação</i> Sistema de comunicação por objetivos Sistema de comunicação por imagens Sistema de comunicação através de gráficos Sistema de comunicação através de sistemas combinados (símbolos gráficos e visuais) Sistema de comunicação através de sistemas com base na escrita Sistema de comunicação através de sistemas de comunicação por linguagem codificada		
Providenciar material educativo				



Dimensão	Critérios diagnósticos	Sim	Não
Aprendizagem de capacidades	Avaliar capacidade para usar dispositivo auxiliar de comunicação <i>Implementa estratégias de comunicação</i> <i>Uso adequado dispositivo auxiliar de comunicação</i>		
	Outro: _____		
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	Potencial para melhorar capacidade para usar dispositivo auxiliar de comunicação Capacidade para usar dispositivo auxiliar de comunicação, melhorada	Avaliar a capacidade para usar dispositivo auxiliar de comunicação Instruir sobre uso de dispositivo auxiliar de comunicação Sistema de comunicação por objetivos Sistema de comunicação por imagens Sistema de comunicação através de gráficos Sistema de comunicação através de sistemas combinados (símbolos gráficos e visuais) Sistema de comunicação através de sistemas com base na escrita Sistema de comunicação através de sistemas de comunicação por linguagem codificada	
		Treinar uso de dispositivo auxiliar de comunicação Sistema de comunicação por objetivos Sistema de comunicação por imagens Sistema de comunicação através de gráficos Sistema de comunicação através de sistemas combinados (símbolos gráficos e visuais) Sistema de comunicação através de sistemas com base na escrita Sistema de comunicação através de sistemas de comunicação por linguagem codificada	
Dimensão	Critérios diagnósticos	Sim	Não
Prestador de cuidados	Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre dispositivo auxiliar de comunicação <i>A mãe e(ou) o pai conhece dispositivo auxiliar de comunicação</i> <i>A mãe e(ou) o pai implementa uso de dispositivos auxiliares de comunicação</i>		
	Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre dispositivo auxiliar de comunicação <i>O prestador de cuidados conhece dispositivo auxiliar de comunicação</i> <i>O prestador de cuidados implementa uso de dispositivos auxiliares de comunicação</i>		
	Outro: _____		
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	Potencial para melhorar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre dispositivo auxiliar de comunicação Conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre dispositivo auxiliar de comunicação, melhorado Potencial para melhorar o conhecimento do prestador de cuidados sobre dispositivo auxiliar de comunicação Conhecimento do prestador de cuidados sobre dispositivo auxiliar de comunicação, melhorado	Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre uso de dispositivo auxiliar de comunicação	
		Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre uso de dispositivo auxiliar de comunicação	
Ensinar mãe e(ou) pai sobre uso de dispositivo auxiliar de comunicação Ensinar prestador de cuidados sobre uso de dispositivo auxiliar de comunicação Providenciar material educativo			



DÉFICE SENSORIAL³

Dimensão	Critérios de diagnóstico	Sim	Não	
Défice Sensorial	Avaliar sensibilidade <i>Sensibilidade táctil grossa</i> <i>Sensibilidade táctil fina</i> <i>Sensibilidade térmica</i> <i>Sensibilidade dolorosa</i> <i>Sentido de pressão</i> <i>Sensibilidade vibratória</i> <i>Sensibilidade postural</i>			
	Avaliar visão <i>Perda parcial da visão numa das metades do campo visual de um dos olhos</i> <i>Perda parcial da visão em ambos olhos</i> <i>Perda completa da visão numa das metades do campo visual dos olhos</i> <i>Perda completa da visão em ambos olhos</i>			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem		
	Défice Sensorial Défice Sensorial melhorado Défice sensorial ausente	Especificações: Local do corpo/Topologia	Aplicar calor	
			Aplicar frio	
			<i>Aplicar tala</i> [Margaret Johnstone]	
			<i>Aplicar dispositivo auxiliar</i>	
			Gerir o ambiente físico	
			<i>Executar estimulação sensitiva</i>	
<i>Estimular percepção sensorial</i>				
<i>Executar técnica de massagem</i>				
	Executar técnica de posicionamento			
	Incentivar a execução de exercício muscular e articular			
	<i>Informar sobre técnica de adaptação</i>			
	<i>Orientar no uso de técnica de adaptação</i>			
	<i>Avaliar sensibilidade</i>			
Dimensão	Critérios de diagnóstico	Sim	Não	
Conhecimento	Avaliar conhecimento sobre estratégias adaptativas ao défice sensorial <i>Conhece estratégias adaptativas ao défice sensorial</i>			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem		
	Potencial para melhorar conhecimento sobre estratégias adaptativas ao défice sensorial Conhecimento sobre estratégias adaptativas ao défice sensorial , melhorado	<i>Avaliar conhecimento sobre estratégias adaptativas ao défice sensorial</i> <i>Ensinar sobre estratégias adaptativas ao défice sensorial</i> Providenciar material educativo		

³ Termo de CIPE Versão2 que inclui os focos: audição, olfacto, paladar, tacto e visão. Para cada um deles o conceito descrito, é:

Audição: Percepção Sensorial: Faculdade de perceber os sons devida às respostas a estímulos por parte dos órgãos auditivos; Capacidade para ouvir.

Olfacto: Percepção Sensorial: Faculdade de cheirar devido a respostas a estimulação dos órgãos olfactivos; Capacidade para sentir os cheiros.

Paladar: Percepção Sensorial: Faculdade de saborear devido a respostas a estimulação dos órgãos gustativos. Capacidade para saborear os alimentos e as bebidas.

Tacto: Percepção Sensorial: Capacidade para sentir devido a respostas à estimulação dos órgãos tácteis; Capacidade para se orientar pelo tacto e pressão através dos órgãos tácteis dos tegumentos.

Visão: Percepção Sensorial: Capacidade para ver devido a respostas a estimulação dos órgãos visuais; Capacidade para ver.



Dimensão	Critérios de diagnóstico	Sim	Não
Aprendizagem de capacidades	Avaliar capacidade para usar estratégias adaptativas ao défice sensorial <i>Usa adequadamente estratégias adaptativas ao défice sensorial</i>		
	Outro: _____		
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	Potencial para melhorar capacidade para usar estratégias adaptativas ao défice sensorial Capacidade para usar estratégias adaptativas ao défice sensorial , melhorada	Avaliar capacidade para usar estratégias adaptativas ao défice sensorial Instruir sobre estratégias adaptativas ao défice sensorial Treinar estratégias adaptativas ao défice sensorial	
Dimensão	Critérios de diagnóstico	Sim	Não
Prestador de cuidados	Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre medidas de prevenção de complicações pelo defíc sensorial <i>A mãe e(ou) o pai conhece medidas de prevenção de complicações na diminuição pelo defíc sensorial</i>		
	Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre medidas de prevenção de complicações pelo defíc sensorial <i>O prestador de cuidados conhece medidas de prevenção de complicações na diminuição pelo defíc sensorial</i>		
	Outro: _____		
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	Potencial para melhorar conhecimento da mãe e (ou) do pai sobre prevenção de complicações pelo defíc sensorial Conhecimento da mãe e (ou) do pai sobre prevenção de complicações pelo defíc sensorial , melhorado	Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre medidas de prevenção de complicações pelo defíc sensorial Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre medidas de prevenção de complicações pelo defíc sensorial	
	Potencial para melhorar conhecimento do prestador de cuidados sobre prevenção de complicações pelo defíc sensorial Conhecimento do prestador de cuidados sobre prevenção de complicações pelo defíc sensorial , melhorado	Ensinar mãe e(ou) pai sobre medidas de prevenção de complicações pelo defíc sensorial Ensinar prestador de cuidados sobre medidas de prevenção de complicações pelo defíc sensorial Providenciar material educativo	
	Critérios de diagnóstico	Sim	Não
	Avaliar capacidade da mãe e(ou) do pai para usar medidas de prevenção de complicações pelo defíc sensorial <i>A mãe e(ou) o pai usa medidas de prevenção de complicações pelo defíc sensorial</i>		
	Avaliar capacidade do prestador de cuidados para usar medidas de prevenção de complicações pelo defíc sensorial <i>O prestador de cuidados usa medidas de prevenção de complicações pelo defíc sensorial</i>		
	Outro: _____		
Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem		
Potencial para melhorar capacidade da mãe e(ou) do pai para prevenção de complicações pelo defíc sensorial Capacidade da mãe e(ou) do pai para prevenção de complicações pelo defíc sensorial , melhorada	Avaliar capacidade da mãe e(ou) do pai para usar medidas de prevenção de complicações pelo defíc sensorial Avaliar capacidade do prestador de cuidados para usar medidas de prevenção de complicações no defíc sensorial Instruir mãe e(ou) pai sobre medidas de prevenção de complicações pelo defíc sensorial		
Potencial para melhorar capacidade do prestador de cuidados para prevenção de complicações pelo defíc sensorial Capacidade do prestador de cuidados para prevenção de complicações pelo defíc sensorial , melhorada	Instruir prestador de cuidados sobre medidas de prevenção de complicações pelo defíc sensorial Treinar mãe e(ou) pai no uso de medidas de prevenção de complicações pelo defíc sensorial Treinar prestador de cuidados no uso de medidas de prevenção de complicações pelo defíc sensorial		



DEGLUTIÇÃO

Foco	Crítérios de diagnóstico	Sim	Não
Deglutição	Avaliar capacidade de deglutição		
	<i>Alterações na qualidade da voz</i>		
	<i>Alteração na articulação das palavras</i>		
	<i>Deglute alimentos de consistência pastosa</i>		
	<i>Deglute alimentos sólidos</i>		
	<i>Deglute a própria saliva</i>		
	<i>Deglute líquidos</i>		
	<i>Movimenta a língua e os lábios</i>		
	<i>Mantém controlo postural da cabeça</i>		
	<i>Possui reflexo de vômito</i>		
<i>Reflexo de deglutição presente</i>			
<i>Sente os alimentos na boca/Sensibilidade da mucosa oral</i>			
<i>Simetria facial</i>			
Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
		Avaliar capacidade de deglutição	
		<i>Monitorizar deglutição [Escala a definir]</i>	
		<i>Executar técnica de deglutição</i>	
		Gerir dieta	
		Planear dieta	
		Posicionar a pessoa	
		Supervisionar a deglutição	
	Deglutição comprometida		
	Deglutição não comprometida		



Dimensão	Critérios de diagnóstico	Sim	Não
Conhecimento	Avaliar conhecimento sobre exercícios de deglutição <i>Conhece exercícios de deglutição</i>		
	Avaliar conhecimento sobre técnica de deglutição <i>Conhece as causas da deglutição alterada</i> <i>Conhece técnica de consistência adaptada</i> <i>Conhece técnica sensorial compensatória da deglutição</i> <i>Conhece técnica postural compensatória da deglutição</i>		
	Outro: _____		
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	Potencial para melhorar conhecimento sobre exercícios de deglutição Conhecimento sobre exercícios de deglutição, melhorado Potencial para melhorar conhecimento sobre técnicas de deglutição Conhecimento sobre técnicas de deglutição, melhorado	Avaliar conhecimento sobre exercícios de deglutição	
		Avaliar conhecimento sobre técnicas de deglutição	
		Ensinar sobre exercícios de deglutição	
		Deglutição supra glótica Deglutição super supra glótica Mendelsohn Double Lip Pursing Língua	Deglutição forçada Masako Swallow Lábios Palato mole
		Ensinar sobre técnicas de deglutição	
		Técnica de consistência adaptada Técnica postural: Flexão anterior do pescoço Técnica postural: Rotação da cabeça para o lado afetado Técnica postural: Flexão anterior do pescoço com rotação da cabeça para o lado afetado Técnica postural: Inclinação posterior da cabeça Técnica sensorial	
	Providenciar material educativo		



Dimensão	Critérios de diagnóstico	Sim	Não	
Aprendizagem de capacidades	Avaliar capacidade para usar técnicas de deglutição <i>Uso adequado das técnicas de deglutição</i>			
	Avaliar capacidade para executar exercícios de deglutição <i>Uso adequado dos exercícios de deglutição</i>			
	Outro:			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem		
	<p>Potencial para melhorar capacidade para executar exercícios de deglutição Capacidade para executar exercícios de deglutição, melhorada</p> <p>Potencial para melhorar capacidade para usar técnicas de deglutição Capacidade para usar técnicas de deglutição, melhorada</p>	<p>Avaliar capacidade para executar exercícios de deglutição</p> <p>Avaliar capacidade para usar técnicas de deglutição</p> <p>Instruir sobre exercícios de deglutição Exercícios de resistência muscular: lábios Exercícios de resistência muscular: língua Exercícios de resistência muscular: palato mole Exercícios de mobilidade laríngea Exercícios de controlo do bolo alimentar</p> <p>Instruir sobre técnicas de deglutição Técnica de consistência adaptada Técnica postural: Flexão anterior do pescoço Técnica postural: Rotação da cabeça para o lado afetado Técnica postural: Flexão anterior do pescoço com rotação da cabeça para o lado afetado Técnica postural: Inclinação posterior da cabeça Técnica sensorial</p> <p>Treinar técnica de deglutição Técnica de consistência adaptada Técnica postural: Flexão anterior do pescoço Técnica postural: Rotação da cabeça para o lado afetado Técnica postural: Flexão anterior do pescoço com rotação da cabeça para o lado afetado Técnica postural: Inclinação posterior da cabeça Técnica sensorial</p> <p>Treinar exercícios de deglutição Exercícios de resistência muscular: lábios Exercícios de resistência muscular: língua Exercícios de resistência muscular: palato mole Exercícios de mobilidade laríngea Exercícios de controlo do bolo alimentar</p>		



EQUILÍBRIO CORPORAL

Foco	Critérios de diagnóstico	Sim	Não	
Equilíbrio Corporal	Avaliar equilíbrio corporal <i>Tem equilíbrio dinâmico sentado</i> <i>Tem equilíbrio estático sentado</i> <i>Tem equilíbrio dinâmico em pé</i> <i>Tem equilíbrio estático em pé</i> <i>Adota posições viciosas</i> <i>Apresenta deformidades da coluna</i> <i>Apresenta dismetria dedo/nariz</i> <i>Apresenta dismetria calcanhar/joelho</i> <i>Suporta o próprio peso em diferentes posições</i>			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem		
	Equilíbrio corporal comprometido Equilíbrio corporal não comprometido	Aplicar dispositivo auxiliar Avaliar equilíbrio corporal Equilíbrio estático sentado presente Equilíbrio estático sentado diminuído Sem equilíbrio estático sentado Equilíbrio dinâmico sentado presente Equilíbrio dinâmico sentado diminuído Sem equilíbrio dinâmico sentado Equilíbrio ortostático estático presente Equilíbrio ortostático estático diminuído Sem equilíbrio ortostático estático Equilíbrio ortostático dinâmico presente Equilíbrio ortostático dinâmico diminuído Sem equilíbrio dinâmico estático		
		Estimular a manter equilíbrio corporal Correção Postural		
		Executar técnica de treino de equilíbrio Alternância de carga nos membros superiores Alternância da carga nos membros inferiores Apoio unipodal Contorno de obstáculos Exercícios de coordenação de movimentos Facilitação Cruzada		
		Monitorizar equilíbrio corporal através de escala [a definir] Orientar na técnica de treino de equilíbrio Alternância de carga nos membros superiores Alternância da carga nos membros inferiores Apoio unipodal Contorno de obstáculos Exercícios de coordenação de movimentos Facilitação cruzada		



Dimensão	Critérios de diagnóstico	Sim	Não
Conhecimento	Avaliar conhecimento sobre técnica de treino de equilíbrio <i>Conhece exercícios de equilíbrio estático</i> <i>Conhece exercício de equilíbrio dinâmico</i>		
	Outro: _____		
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	Potencial para melhorar conhecimento sobre técnica de equilíbrio corporal	Avaliar conhecimento sobre técnica de equilíbrio corporal	
	Conhecimento sobre técnica de equilíbrio corporal, melhorado	Ensinar sobre técnica de equilíbrio corporal Providenciar material educativo	
Dimensão	Critérios de diagnóstico	Sim	Não
Aprendizagem de capacidades	Avaliar capacidade para executar técnica de treino de equilíbrio <i>Executa adequadamente exercícios de equilíbrio estático</i> <i>Executa adequadamente exercícios de equilíbrio dinâmico</i>		
	Outro: _____		
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	Potencial para melhorar capacidade para usar técnica de equilíbrio corporal	Avaliar capacidade para executar técnica de equilíbrio corporal Instruir sobre técnica de equilíbrio corporal Correção postural Equilíbrio estático sentado Equilíbrio estático ortostático Equilíbrio dinâmico sentado Equilíbrio dinâmico ortostático	
	Capacidade para usar técnica de equilíbrio corporal, melhorada	Treinar técnica de equilíbrio corporal Correção postural Equilíbrio estático sentado Equilíbrio estático ortostático Equilíbrio dinâmico sentado Equilíbrio dinâmico ortostático	



ESPASTICIDADE

Dimensão	Critérios de diagnóstico	Sim	Não	
Espasticidade	Apresenta contraturas que impossibilitam a realização de AVD			
	Apresenta aumento do tônus muscular			
	Apresenta rigidez articular e movimentos descoordenados			
	Presença de espasticidade			
	Lesão central			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem		Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	Espasticidade em grau elevado Espasticidade em grau moderado Espasticidade em grau reduzido Especificações: Local do corpo/Topologia/Possibilidade		Aplicar frio	
			Aplicar calor	
			<i>Aplicar tala</i> [Margaret Johnstone]	
			<i>Executar técnica de massagem</i>	
			<i>Executar técnica de exercício muscular e articular ativo-assistido</i>	
		<i>Executar técnica de exercício muscular e articular passivo</i>		
		<i>Executar técnica de posicionamento em padrão inibitório de espasticidade</i> <i>Postura de inibição de Bobath</i>		
		<i>Executar técnica de relaxamento</i> <i>Alongamento estático</i> <i>Alongamento dinâmico</i>		
	Incentivar execução de exercício muscular e articular			
	<i>Monitorizar espasticidade [tônus muscular] através de escala [a definir]</i>			
Dimensão	Critérios de diagnóstico	Sim	Não	
Conhecimento	Avaliar o conhecimento sobre técnicas de exercício muscular e articular <i>Conhece técnicas de exercício muscular e articular</i>			
	Avaliar o conhecimento sobre técnica de posicionamento <i>Conhece medidas de prevenção da espasticidade</i> <i>Conhece técnica de posicionamento em padrão inibitório de espasticidade</i>			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem		Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	Potencial para melhorar conhecimento sobre técnicas de exercício muscular e articular Conhecimento sobre técnicas de exercício muscular e articular		<i>Avaliar conhecimento sobre técnicas de exercício muscular e articular</i>	
	Potencial para melhorar conhecimento sobre técnica de posicionamento em padrão inibitório de espasticidade		<i>Avaliar conhecimento sobre técnica de posicionamento em padrão inibitório de espasticidade</i>	
	Conhecimento sobre técnica de posicionamento em padrão inibitório de espasticidade, melhorado		<i>Ensinar sobre técnicas de exercício muscular e articular</i> <i>Ensinar sobre técnica de posicionamento em padrão inibitório de espasticidade</i>	
			Providenciar material educativo	



Dimensão	Critérios de diagnóstico	Sim	Não
Aprendizagem de capacidades	Avaliar capacidade para executar técnicas de exercício muscular e articular <i>Usa adequadamente técnica de exercícios muscular e articulares</i>		
	Avaliar capacidade para usar técnica de posicionamento em padrão inibitório de espasticidade <i>Implementa medidas de prevenção da espasticidade</i>		
	Outro: _____		
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	Potencial para melhorar capacidade para executar técnicas de exercício muscular e articular	Avaliar capacidade para executar técnicas de exercício muscular e articular	
	Capacidade para executar técnicas de exercício muscular e articular, melhorada	Avaliar capacidade para usar técnica de posicionamento em padrão inibitório de espasticidade	
	Potencial para melhorar capacidade para executar técnica de posicionamento em padrão inibitório de espasticidade	Instruir sobre técnicas de exercício muscular e articular	
Capacidade para executar técnica de posicionamento em padrão inibitório de espasticidade, melhorada	Instruir sobre técnica de posicionamento em padrão inibitório de espasticidade		
		Treinar técnicas de exercício muscular e articular	
		Treinar técnica de posicionamento em padrão inibitório de espasticidade	
Dimensão	Critérios de diagnóstico	Sim	Não
Prestador de Cuidados	Avaliar capacidade da mãe e(ou) do pai para posicionamento em padrão inibitório de espasticidade <i>A mãe e(ou) o pai posiciona em padrão inibitório de espasticidade</i>		
	Avaliar capacidade do prestador de cuidados para posicionamento em padrão inibitório de espasticidade <i>O prestador de cuidados posiciona em padrão inibitório de espasticidade</i>		
	Outro: _____		
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	Potencial para melhorar capacidade da mãe e(ou) do pai para posicionar em padrão inibitório de espasticidade	Avaliar capacidade da mãe e(ou) do pai para posicionar em padrão inibitório de espasticidade	
	Capacidade da mãe e(ou) do pai para posicionar em padrão inibitório de espasticidade, melhorada	Avaliar capacidade do prestador de cuidados para posicionar em padrão inibitório de espasticidade	
	Potencial para melhorar capacidade do prestador de cuidados para posicionar em padrão inibitório de espasticidade	Instruir mãe e(ou) pai para posicionar em padrão inibitório de espasticidade	
Capacidade do prestador de cuidados para posicionar em padrão inibitório de espasticidade, melhorada	Instruir prestador de cuidados para posicionar em padrão inibitório de espasticidade		
		Treinar mãe e(ou) pai para posicionar em padrão inibitório de espasticidade	
		Treinar prestador de cuidados para posicionar em padrão inibitório de espasticidade	



ESQUECIMENTO UNILATERAL

Dimensão	Critérios de diagnóstico		Sim	Não	
Esquecimento unilateral	Identifica os membros superiores				
	Identifica os membros inferiores				
	Reconhece como seu o membro superior				
	Reconhece como seu o membro inferior				
	Outro: _____				
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem		Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem		
	Esquecimento unilateral Especificações: Local do corpo/Topologia		Aplicar tala [Margaret Johnstone] Estimular percepção sensorial Disposição terapêutica do mobiliário e televisão Abordagem pelo lado afetado Informar familiares para abordarem pelo lado afetado Colocar pessoa em frente ao espelho Estimulação sensorial com diferentes texturas Estimulação sensorial com objetos de diferentes formatos Executar técnica de contraste térmico Executar técnica de massagem Executar técnica de crioterapia dinâmica (massagem com gelo)		
		Executar técnica de exercício muscular e articular passivo			
		Executar técnica de exercício muscular e articular ativo-assistido			
		Incentivar execução de exercício muscular e articular			
Dimensão	Critérios de diagnóstico		Sim	Não	
Conhecimento	Avaliar conhecimento sobre técnicas de exercício muscular e articular <i>Conhece técnica de exercícios muscular e articulares</i>				
	Outro: _____				
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem		Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem		
	Potencial para melhorar conhecimento sobre técnicas de exercício muscular e articular Conhecimento sobre técnicas de exercício muscular e articular, melhorado		Avaliar conhecimento sobre técnicas de exercício muscular e articular Ensinar sobre técnicas de exercício muscular e articular Providenciar material educativo		
Dimensão	Critérios de diagnóstico		Sim	Não	
Aprendizagem de capacidades	Avaliar a capacidade para executar técnicas de exercício muscular e articular <i>Usa adequadamente técnica de exercícios muscular e articulares</i>				
	Outro: _____				
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem		Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem		
	Potencial para melhorar capacidade para executar técnicas de exercício muscular e articular Capacidade para executar técnicas de exercício muscular e articular, melhorada		Avaliar capacidade para executar técnicas de exercício muscular e articular Instruir sobre técnicas de exercício muscular e articular Automobilizações Treinar técnicas de exercício muscular e articular Automobilizações		



EXPECTORAR

Foco	Crterios de diagnóstico	Sim	Não		
Expectorar	Avaliar reflexo de tosse <i>Reflexo de tosse presente mas ineficaz, necessitando de aspiração de secreções ocasionalmente</i>				
	Outro: _____				
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem			
	Expectorar, ineficaz em grau elevado Expectorar ineficaz em grau moderado Expectorar ineficaz em grau reduzido Expectorar eficaz	Advogar uso de dispositivo auxiliar para expectorar			
		Aspirar secreções			
		Assistir a tossir			
		Avaliar reflexo de tosse			
			Reflexo de tosse ausente, necessitando sempre aspiração de secreções		
			Reflexo de tosse presente mas ineficaz, necessitando de aspiração de secreções ocasionalmente		
			Reflexo de tosse presente e eficaz		
			Estimular reflexo de tosse		
			Executar cinesiterapia respiratória		
			Abertura costal global		
			Abertura costal seletiva à direita		
			Abertura costal seletiva à esquerda		
		Exercício de rotação da escapulo umeral			
		Expansibilidade torácica com bloqueio contra lateral com faixa			
	Técnica de drenagem postural clássica				
	Técnica de drenagem postural modificada				
	Técnica de percussão torácica				
	Técnica de vibração torácica				
	Técnica de compressão torácica				
	Técnica de vibrocompressão torácica				
	Executar inaloterapia através de inalador				
	Executar técnica de posicionamento				
	Incentivar a tossir				
	Incentivar ingestão de líquidos				
	Incentivar a expetorar				
	Negociar ingestão de líquidos				
	Planear ingestão de líquidos				
	Providenciar dispositivo auxiliar para expectorar				
	Vigiar expetoração				



Dimensão	Critérios de diagnóstico	Sim	Não	
Conhecimento	Avaliar conhecimento sobre dispositivo auxiliar para expectorar <i>Conhece dispositivo auxiliar para expectorar</i>			
	Avaliar conhecimento sobre técnica da tosse <i>Conhece técnica de tosse</i>			
	Avaliar conhecimento sobre técnica respiratória <i>Conhece técnica respiratória</i>			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem		Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	Potencial para melhorar conhecimento sobre dispositivo auxiliar para expectorar Conhecimento sobre dispositivo auxiliar para expectorar, melhorado	Avaliar conhecimento sobre dispositivo auxiliar para expectorar		
		<i>Avaliar conhecimento sobre técnica respiratória</i>		
	Potencial para melhorar conhecimento sobre técnica respiratória Conhecimento sobre técnica respiratória, melhorado	<i>Avaliar conhecimento sobre técnica da tosse</i>		
		Ensinar sobre dispositivo auxiliar para expectorar		
	Potencial para melhorar conhecimento sobre técnica de tosse Conhecimento sobre técnica de tosse, melhorado	<i>Ensinar sobre técnica respiratória</i>		
<i>Ensinar sobre técnica da tosse</i>				
Técnica de tosse dirigida Técnica de tosse assistida Técnica da expiração forçada				
	Providenciar material educativo			
Dimensão	Critérios de diagnóstico	Sim	Não	
Aprendizagem de capacidades	Avaliar capacidade para usar dispositivo auxiliar para expectorar <i>Usa adequado dispositivo auxiliar para expectorar</i>			
	Avaliar capacidade para usar inaloterapia <i>Executa adequadamente inaloterapia</i>			
	Avaliar capacidade para usar técnica respiratória <i>Executa adequadamente técnica respiratória para expectorar</i>			
	Avaliar capacidade para usar técnica de tosse <i>Executa adequadamente técnica de tosse</i>			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem		Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	Potencial para melhorar capacidade para usar dispositivo auxiliar para expectorar Capacidade para usar dispositivo auxiliar para expectorar, melhorada	Avaliar capacidade para usar dispositivo auxiliar para expectorar		
		Avaliar capacidade para usar inaloterapia		
	Potencial para melhorar capacidade para usar inaloterapia Capacidade para usar inaloterapia, melhorada	<i>Avaliar capacidade para usar técnica respiratória</i>		
		<i>Avaliar capacidade para usar técnica de tosse</i>		
Potencial para melhorar capacidade para usar técnica respiratória Capacidade para usar técnica respiratória, melhorada	Instruir sobre uso de dispositivo auxiliar para expectorar			
	Instruir sobre inaloterapia			
Potencial para melhorar capacidade para usar técnica de tosse Capacidade para usar técnica de tosse, melhorada	<i>Instruir sobre técnica respiratória</i>			
	<i>Instruir sobre técnica de tosse</i>			
	Treinar uso de dispositivo auxiliar para expectorar			
	Treinar uso de inaloterapia			
	<i>Treinar técnica respiratória</i>			
	<i>Treinar técnica de tosse</i>			



Dimensão	Critérios de diagnóstico	Sim	Não	
Prestador de cuidados	Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre aspirar as secreções <i>A mãe e(ou) o pai sabe aspirar as secreções</i>			
	Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre assistir no expectorador <i>A mãe e(ou) o pai sabe assistir no expectorador</i>			
	Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre aspirar as secreções <i>O prestador de cuidados sabe aspirar as secreções</i>			
	Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre assistir no expectorador <i>O prestador de cuidados sabe assistir no expectorador</i>			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem		Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	Potencial para melhorar conhecimento da mãe e(ou) do pai para aspirar as secreções ¹ Conhecimento da mãe e(ou) do pai para aspirar as secreções ¹ , melhorado	Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre aspirar as secreções		
	Potencial para melhorar conhecimento da mãe e(ou) do pai para assistir no expectorador Conhecimento da mãe e(ou) do pai para assistir no expectorador, melhorado	Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre assistir no expectorador Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre aspirar as secreções		
	Potencial para melhorar conhecimento do prestador de cuidados para aspirar as secreções ¹ Conhecimento do prestador de cuidados para aspirar as secreções ¹ , melhorado	Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre assistir no expectorador Ensinar mãe e(ou) pai a aspirar as secreções ¹		
	Potencial para melhorar conhecimento do prestador de cuidados para assistir no expectorador Conhecimento do prestador de cuidados para assistir no expectorador, melhorado	Ensinar mãe e(ou) pai a assistir no expectorador Ensinar prestador de cuidados sobre aspiração de secreções ¹		
		Ensinar prestador de cuidados a assistir no expectorador		
		Providenciar material educativo		
	Critérios de diagnóstico		Sim	Não
	Avaliar capacidade da mãe e(ou) do pai para a assistir no expectorador <i>A mãe e(ou) pai assiste no expectorador</i>			
	Avaliar capacidade da mãe e(ou) do pai para aspirar as secreções <i>A mãe e(ou) pai aspira as secreções</i>			
Avaliar capacidade do prestador de cuidados para assistir no expectorador <i>O prestador de cuidados assiste no expectorador</i>				
Avaliar capacidade do prestador de cuidados para aspirar as secreções <i>O prestador de cuidados aspira as secreções</i>				
Outro: _____				
Dimensão	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem		
Prestador de cuidados	Potencial para melhorar capacidade da mãe e(ou) do pai para assistir no expectorador Capacidade da mãe e(ou) do pai para assistir no expectorador, melhorada	Avaliar capacidade da mãe e(ou) do pai para aspirar as secreções		
	Potencial para melhorar capacidade da mãe e(ou) do pai para aspirar as secreções ⁴ Capacidade da mãe e(ou) do pai para aspirar as secreções, melhorada	Avaliar capacidade da mãe e(ou) do pai para assistir no expectorador Avaliar capacidade do prestador de cuidados para aspirar as secreções		
	Potencial para melhorar capacidade do prestador de cuidados para assistir no expectorador Capacidade do prestador de cuidados para assistir no expectorador, melhorada	Avaliar capacidade do prestador de cuidados para assistir no expectorador Avaliar capacidade do prestador de cuidados para assistir no expectorador		
	Potencial para melhorar capacidade do prestador de cuidados para aspirar as secreções ¹ Capacidade do prestador de cuidados para aspirar as secreções ¹ , melhorada	Avaliar capacidade do prestador de cuidados para aspirar as secreções Avaliar capacidade do prestador de cuidados para aspirar as secreções		
		Instruir mãe e(ou) pai sobre aspirar as secreções ¹		
		Instruir mãe e(ou) pai sobre assistir no expectorador		
		Instruir prestador de cuidados sobre aspirar as secreções ¹		
		Instruir prestador de cuidados sobre assistir no expectorador		
		Treinar mãe e(ou) pai a aspirar as secreções ¹		
		Treinar mãe e(ou) pai a assistir no expectorador		
	Treinar prestador de cuidados a aspirar as secreções ¹			
	Treinar prestador de cuidados a assistir no expectorador			

⁴ A aspiração de secreções aqui referenciada refere-se à manobra não-invasiva de aspiração de secreções localizadas na cavidade oral e/ou orofaringe



INTERACÇÃO SEXUAL

Foco	Critérios de diagnóstico	Sim	Não
Interacção sexual	Avaliar interacção sexual		
	Outro: _____		
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	Interacção sexual comprometida	Avaliar interacção sexual	
	Interacção sexual não comprometida	Incentivar à interacção sexual	
		Referenciar para terapia com grupos de apoio	
		Reforçar os comportamentos com técnica de feedback	
		Reforçar a auto-eficácia	
Dimensão	Critérios de diagnóstico	Sim	Não
Conhecimento	Avaliar conhecimento sobre interacção sexual		
	<i>Expressa conhecimentos sobre alteração da vivência da sexualidade</i>		
	<i>Expressa conhecimentos sobre a alteração da função sexual</i>		
	Avaliar conhecimento sobre factores dificultadores da interacção sexual		
	<i>Expressa conhecimentos sobre factores relacionais que podem afectar a interacção sexual</i>		
	<i>Expressa conhecimentos sobre factores físicos que podem afectar a interacção sexual</i>		
	<i>Expressa conhecimentos sobre factores psicossociais que podem afectar a interacção sexual</i>		
	Avaliar conhecimento sobre recursos para otimizar a interacção sexual		
	<i>Expressa conhecimentos sobre recursos médico-terapêuticos</i>		
	<i>Expressa conhecimentos sobre recursos psicoterapêuticos</i>		
	Outro: _____		
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	Potencial para melhorar conhecimento sobre interacção sexual	<i>Avaliar conhecimento sobre factores dificultadores da interacção sexual</i>	
	Conhecimento sobre interacção sexual, melhorado	<i>Avaliar conhecimento sobre interacção sexual</i>	
Potencial para melhorar o conhecimento sobre factores dificultadores da interacção sexual	<i>Avaliar conhecimento sobre recursos para otimizar a interacção sexual</i>		
Conhecimento sobre factores dificultadores da interacção sexual, melhorado	<i>Ensinar sobre factores dificultadores da interacção sexual</i>		
	<i>Ensinar sobre interacção sexual</i>		
Potencial para melhorar conhecimento sobre recursos para otimizar a interacção sexual	<i>Ensinar sobre recursos para otimizar a interacção sexual</i>		
Conhecimento sobre recursos para otimizar a interacção sexual, melhorado	Providenciar material educativo		



INTOLERÂNCIA À ATIVIDADE

Foco	Critérios de diagnóstico		Sim	Não	
Intolerância à atividade	Avaliar intolerância à atividade				
	<i>Após um esforço e passado 3 minuto pulsação não regressa aos valores habituais</i>				
	<i>Consegue tolerar as atividades diárias</i>				
	<i>Consegue terminar as atividades diárias</i>				
	<i>Apresenta cansaço fácil na realização das atividades diárias</i>				
	<i>Movimentos corporais são cansativos</i>				
	<i>Percorre distâncias curtas (<100 m)</i>				
	<i>Percorre distâncias moderadas (>100 < 500 m)</i>				
	<i>Percorre distâncias longas (>500 m)</i>				
	<i>Sente cansaço fácil</i>				
<i>Tem dificuldade em completar as atividades diárias</i>					
<i>Recupera a energia após descanso</i>					
Outro: _____					
	Diagnóstico	Intervenções			
		Avaliar intolerância à atividade			
		Gerir atividade física			
		Informar sobre equipamento adaptativo para o exercício			
		Negociar atividade física			
		Planear atividade física			
		Planear o repouso			
		Providenciar equipamento			
		Supervisionar resposta ao exercício			
	Intolerância à atividade				
	Intolerância à atividade ausente				
Dimensão	Critérios de diagnóstico		Sim	Não	
Conhecimento	Avaliar conhecimento sobre hábitos de exercício				
	<i>Conhece hábitos de exercício saudáveis</i>				
	Avaliar conhecimento sobre técnica de conservação de energia				
	<i>Conhece estratégias de conservação de energia</i>				
	Outro: _____				
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem		Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem		
	Potencial para melhorar conhecimento sobre técnica de conservação de energia		<i>Avaliar conhecimento sobre hábitos de exercício</i>		
	Conhecimento sobre técnica de conservação de energia, melhorado		<i>Avaliar conhecimento sobre técnica de conservação de energia</i>		
	Potencial para melhorar conhecimento sobre hábitos de exercício		<i>Ensinar sobre técnica de conservação de energia</i>		
	Conhecimento sobre hábitos de exercício, melhorado		<i>Ensinar sobre hábitos de exercício</i>		
		Providenciar material educativo			
Dimensão	Critérios de diagnóstico		Sim	Não	
Aprendizagem de capacidades	Avaliar capacidade para uso de técnica de conservação de energia				
	<i>Usa estratégias de conservação de energia</i>				
	Outro: _____				
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem		Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem		
	Potencial para melhorar capacidade para usar técnica de conservação de energia		<i>Avaliar capacidade para usar técnica de conservação de energia</i>		
Capacidade para usar técnica de conservação de energia, melhorada		<i>Instruir sobre técnica de conservação de energia</i>			
		<i>Treinar técnica de sobre conservação de energia</i>			



LIMPEZA DAS VIAS AÉREAS

Foco	Critérios de diagnóstico	Sim	Não	
Limpeza das vias aéreas ⁵	Avaliar reflexo de tosse			
	Reflexo de tosse ausente, necessitando sempre aspiração de secreções			
	Presença de traqueostomia			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem		Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
			Aspirar secreções	
			Aspirar secreções pelo traqueostoma	
			Aspirar secreções pelo tubo traqueal	
			Avaliar reflexo de tosse	
			Reflexo de tosse ausente, necessitando sempre aspiração de secreções	
			Reflexo de tosse presente mas ineficaz, necessitando de aspiração de secreções ocasionalmente	
			Reflexo de tosse presente e eficaz	
		Executar cinesiterapia respiratória		
		Abertura costal global		
		Abertura costal seletiva à direita		
		Abertura costal seletiva à esquerda		
		Exercício de rotação da escápulo umeral		
		Expansibilidade torácica com bloqueio contra lateral com faixa		
		Técnica de drenagem postural clássica		
		Técnica de drenagem postural modificada		
		Técnica de percussão torácica		
		Técnica de compressão torácica		
		Técnica de vibrocompressão torácica		
		Técnica de vibração torácica		
		Executar terapêutica inalatória através de inalador		
		Executar técnica de posicionamento		
		Vigiar expectoração		
		Supervisionar ventilação		
	Limpeza das vias aéreas ineficaz			
	Limpeza das vias aéreas eficaz			

⁵ Utilizar em situação de incapacidade (incluindo défices cognitivos) ou sem reflexo de tosse



MOVER-SE EM CADEIRA DE RODAS

Dimensão	Crterios de diagnóstico	Sim	Não
Conhecimento	Avaliar conhecimento sobre adaptação do domicílio para mover-se em cadeira de rodas <i>Conhece a necessidade de adaptação do domicílio para mover-se em cadeira de rodas</i> <i>Identifica barreiras arquitetónicas para mover-se em cadeira de rodas</i>		
	Avaliar conhecimento sobre mover-se em cadeira de rodas <i>Conhece dispositivo auxiliar para mover-se em cadeira de rodas</i> <i>Conhece indicações de segurança de cadeira de rodas</i>		
	Outro: _____		
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	Potencial para melhorar conhecimento sobre adaptação do domicílio para mover-se em cadeira de rodas	<i>Avaliar conhecimento sobre adaptação do domicílio para mover-se em cadeira de rodas</i>	
	Conhecimento sobre adaptação do domicílio para mover-se em cadeira de rodas, melhorado	<i>Avaliar conhecimento sobre mover-se em cadeira de rodas</i>	
	Potencial para melhorar o conhecimento sobre mover-se em cadeira de rodas	<i>Ensinar sobre adaptação do domicílio para mover-se em cadeira de rodas</i>	
	Conhecimento sobre mover-se em cadeira de rodas, melhorado	<i>Ensinar sobre mover-se em cadeira de rodas</i>	
		<i>Providenciar material educativo</i>	
Dimensão	Crterios de diagnóstico	Sim	Não
Aprendizagem de capacidades	Avaliar capacidade para mover-se em cadeira de rodas <i>Usa dispositivo auxiliar para mover-se em cadeira de rodas</i> <i>Desloca-se em cadeira de rodas</i> <i>Manuseia com segurança a cadeira de rodas</i> <i>Passa portas em cadeira de rodas</i> <i>Percorre curvas em cadeira de rodas</i> <i>Sobe rampas em cadeira de rodas</i> <i>Vigia as condições de segurança de cadeira de rodas</i>		
	Avaliar capacidade para usar técnica de adaptação para mover-se em cadeira de rodas <i>Usa técnica de adaptação para mover-se em cadeira de rodas</i>		
	Outro: _____		
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	Potencial para melhorar capacidade para usar dispositivo auxiliar para mover-se em cadeira de rodas	<i>Avaliar capacidade para usar dispositivo auxiliar para mover-se em cadeira de rodas</i>	
	Capacidade para usar dispositivo auxiliar para mover-se em cadeira de rodas, melhorada	<i>Avaliar capacidade para usar técnica de adaptação para mover-se em cadeira de rodas</i>	
	Potencial para melhorar capacidade para usar técnica de adaptação para mover-se em cadeira de rodas	<i>Instruir sobre dispositivo auxiliar para mover-se em cadeira de rodas</i>	
	Capacidade para usar técnica de adaptação para mover-se em cadeira de rodas, melhorada	<i>Instruir sobre técnica de adaptação para mover-se em cadeira de rodas</i>	
		<i>Treinar uso de dispositivo auxiliar para mover-se em cadeira de rodas</i>	
		<i>Treinar técnica de adaptação para mover-se em cadeira de rodas</i>	



Dimensão	Crterios de diagnóstico	Sim	Não
Prestador de cuidados	Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre adaptação do domicílio para mover a cadeira de rodas <i>A mãe e(ou) o pai conhece a necessidade de adaptação do domicílio para mover a cadeira de rodas</i> <i>A mãe e(ou) do pai identifica barreiras arquitetónicas para mover a cadeira de rodas</i>		
	Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre adaptação do domicílio para mover a cadeira de rodas <i>O prestador de cuidados conhece adaptação do domicílio para mover a cadeira de rodas</i> <i>O prestador de cuidados identifica barreiras arquitetónicas para mover a cadeira de rodas</i>		
	Outro: _____		
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	Potencial para melhorar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre adaptação do domicílio para mover a cadeira de rodas	<i>Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre adaptação do domicílio para mover a cadeira de rodas</i>	
	Conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre adaptação do domicílio para mover cadeira de rodas, melhorado	<i>Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre adaptação do domicílio para mover a cadeira de rodas</i>	
	Potencial para melhorar conhecimento do prestador de cuidados sobre adaptação do domicílio para mover a cadeira de rodas	<i>Ensinar mãe e(ou) o pai sobre adaptação do domicílio para mover a cadeira de rodas</i>	
	Conhecimento do prestador de cuidados sobre adaptação do domicílio para mover a cadeira de rodas, melhorado	<i>Ensinar prestador de cuidados sobre adaptação do domicílio para mover a cadeira de rodas</i>	
		Providenciar material educativo	



MOVIMENTO MUSCULAR

Dimensão	Critérios de diagnóstico	Sim	Não	
Movimento Muscular	Avaliar força muscular <i>Controlo de movimentos</i> <i>Diminuição de movimento muscular (especificar)</i> <i>Mobiliza ativamente (especificar)</i>			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem		
	Movimento muscular Diminuído Movimento muscular Mantido Movimento muscular Aumentado	Especificações: Local do corpo/Topologia	<i>Executar técnica de exercício muscular e articular ativo-assistido</i>	
			<i>Executar técnica de exercício muscular e articular ativo resistido</i>	
			<i>Executar técnica de exercício muscular e articular passivo</i>	
			<i>Executar técnica de exercício muscular e articular passivo com dispositivo auxiliar</i>	
	Incentivar a pessoa a executar os exercícios musculares e articulares ativos <i>Auto mobilizações</i>			
	<i>Monitorizar força muscular através de escala [a definir]</i> <i>Monitorizar força muscular através de dinamómetro</i> Supervisionar o movimento muscular			
Dimensão	Critérios de diagnóstico	Sim	Não	
Conhecimento	Avaliar conhecimento sobre técnicas de exercício muscular e articular <i>Conhece técnica de exercícios muscular e articulares</i>			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem		
	Potencial para melhorar conhecimento sobre técnicas de exercício muscular e articular Conhecimento sobre técnicas de exercício muscular e articular, melhorado	<i>Avaliar conhecimento sobre técnicas de exercício muscular e articular</i> <i>Ensinar sobre técnicas de exercício muscular e articular</i> Providenciar material educativo		
Dimensão	Critérios de diagnóstico	Sim	Não	
Aprendizagem de capacidades	Avaliar capacidade para executar técnicas de exercício muscular e articular <i>Usa adequadamente técnica de exercícios muscular e articulares</i>			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem		
	Potencial para melhorar capacidade para executar técnicas de exercício muscular e articular Capacidade para executar técnicas de exercício muscular e articular, melhorada	<i>Avaliar capacidade para executar técnicas de exercício muscular e articular</i> <i>Instruir sobre técnicas de exercício muscular e articular</i> <i>Auto mobilizações</i> <i>Mobilizações ativas assistidas</i> <i>Mobilizações ativas</i> <i>Mobilizações ativas resistidas</i> <i>Exercícios de agachamento</i> <i>Exercícios de fortalecimento muscular</i> <i>Exercícios de motricidade fina</i> <i>Treinar técnicas de exercício muscular e articular</i> <i>Auto mobilizações</i> <i>Mobilizações ativas assistidas</i> <i>Mobilizações ativas</i> <i>Mobilizações ativas resistidas</i> <i>Exercícios de agachamento</i> <i>Exercícios de fortalecimento muscular</i> <i>Exercícios de motricidade fina</i>		



PARÉSIA

Dimensão	Critérios de diagnóstico	Sim	Não	
Parésia	Vigiar parésia <i>Apagamento do sulco naso labial</i> <i>Desvio comissura labial</i> <i>Diminuição de movimento muscular da face</i> <i>Movimenta os lábios</i>			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem		
	Parésia [presente] na face Especificações: Topologia	Aplicar frio Dar dispositivo auxiliar [espelho] à pessoa <i>Executar técnica de exercício muscular e articular passivo</i> <i>Executar técnica de massagem</i> Vigiar parésia Supervisionar a pessoa no mastigar		
Dimensão	Critérios de diagnóstico	Sim	Não	
Conhecimento	Avaliar conhecimento sobre técnicas de exercício muscular e articular <i>Conhece técnica de exercícios muscular e articulares</i>			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem		
	Potencial para melhorar conhecimento sobre técnicas de exercício muscular e articular Conhecimento sobre técnicas de exercício muscular e articular, melhorado	<i>Avaliar conhecimento sobre técnicas de exercício muscular e articular</i> <i>Ensinar sobre técnicas de exercício muscular e articular</i> Providenciar material educativo		
Dimensão	Critérios de diagnóstico	Sim	Não	
Aprendizagem de capacidades	Avaliar capacidade para usar técnicas de exercício muscular e articular <i>Usa adequadamente técnicas de exercício muscular e articular</i>			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem		
	Potencial para melhorar capacidade para executar técnicas de exercício muscular e articular Capacidade para executar técnicas de exercício muscular e articular, melhorada	<i>Avaliar capacidade para executar técnicas de exercício muscular e articular</i> <i>Instruir sobre técnicas de exercício muscular e articular</i> <i>Treinar técnicas de exercício muscular e articular</i>		



PÉ EQUINO

Foco	Critérios de diagnóstico	Sim	Não	
Pé Equino	Avaliar movimento articular <i>Diminuição do movimento muscular e articular</i>			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem		Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	Risco de pé equino		Aliviar roupa da cama através de dispositivo	
			Aplicar calor	
			Aplicar tala [plantar]	
			<i>Executar técnica de exercício muscular e articular ativo-assistido</i>	
			<i>Executar técnica de exercício muscular e articular passivo</i>	
			Incentivar execução de exercício muscular e articular	
			Massajar pé	
		<i>Monitorizar amplitude do movimento articular através de goniómetro</i>		
	Posicionar pé			
	Providenciar dispositivo auxiliar			
	Avaliar movimento articular			
Dimensão	Critérios de diagnóstico	Sim	Não	
Conhecimento	Avaliar conhecimento sobre condições de risco para o pé equino <i>Conhece causas para rigidez articular</i> <i>Conhece as medidas de prevenção de rigidez articular</i> <i>Identifica sinais rigidez articular</i>			
	Avaliar conhecimento sobre dispositivo auxiliar para prevenção do pé equino <i>Conhece dispositivo auxiliar para prevenção do pé equino</i>			
	Avaliar conhecimento sobre técnicas de exercício muscular e articular <i>Conhece técnicas de exercício muscular e articular</i>			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem		Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	Potencial para melhorar conhecimento sobre técnicas de exercício muscular e articular	Avaliar conhecimento sobre condições de risco para o pé equino		
	Conhecimento sobre técnicas de exercício muscular e articular, melhorado	Avaliar conhecimento sobre dispositivo auxiliar para prevenção do pé equino		
	Potencial para melhorar conhecimento sobre prevenção do pé equino	<i>Avaliar conhecimento sobre técnicas de exercício muscular e articular</i>		
	Conhecimento sobre prevenção do pé equino, melhorado	Ensinar sobre condições de risco para o pé equino		
	Potencial para melhorar conhecimento sobre dispositivo auxiliar para prevenção do pé equino	Ensinar sobre dispositivo auxiliar para prevenção do pé equino		
Conhecimento sobre dispositivo auxiliar para prevenção do pé equino, melhorado	<i>Ensinar sobre técnicas de exercícios muscular e articular</i>			
	Providenciar material educativo			



Dimensão	Critérios de diagnóstico	Sim	Não
Aprendizagem de capacidades	Avaliar capacidade para usar dispositivo auxiliar na prevenção do pé equino <i>Executa técnica de exercícios muscular e articular ativos</i> <i>Implementa medidas de prevenção de pé equino</i> <i>Usa adequado das estratégias para prevenir pé equino</i>		
	Avaliar capacidade para executar técnicas de exercício muscular e articular <i>Usa adequadamente técnica de exercícios muscular e articulares</i>		
	Outro: _____		
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	Potencial para melhorar capacidade para executar técnicas de exercício muscular e articular	Avaliar capacidade para usar dispositivo auxiliar na prevenção do pé equino	
	Capacidade para executar técnicas de exercício muscular e articular, melhorada	Avaliar a capacidade para executar técnicas de exercício muscular e articular	
	Potencial para melhorar capacidade para usar dispositivo auxiliar na prevenção do pé equino	Instruir sobre dispositivo auxiliar para prevenção de pé equino	
	Capacidade para usar dispositivo auxiliar na prevenção do pé equino, melhorada	Instruir sobre técnicas de exercício muscular e articular	
		Treinar uso de dispositivo auxiliar para prevenção de pé equino	
		Treinar técnicas de exercício muscular e articular	
Dimensão	Critérios de diagnóstico	Sim	Não
Prestador de Cuidados	Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre prevenção do pé equino <i>A mãe e(ou) o pai conhece as complicações da rigidez articular</i> <i>A mãe e(ou) o pai conhece as medidas de prevenção da rigidez articular</i>		
	Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre prevenção do pé equino <i>O prestador de cuidados conhece as complicações da rigidez articular</i> <i>O prestador de cuidados conhece as medidas de prevenção da rigidez articular</i>		
	Outro: _____		
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	Potencial para melhorar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre prevenção de pé equino	Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre prevenção do pé equino	
	Conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre prevenção de pé equino, melhorado	Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre prevenção do pé equino	
	Potencial para melhorar conhecimento do prestador de cuidados sobre prevenção de pé equino	Ensinar mãe e(ou) pai sobre prevenção do pé equino	
	Conhecimento do prestador de cuidados sobre prevenção de pé equino, melhorado	Ensinar prestador de cuidados sobre prevenção do pé equino	
		Providenciar material educativo	
	Dimensão	Critérios de diagnóstico	Sim
Prestador de Cuidados	Avaliar a capacidade da mãe e(ou) do pai para prevenir o pé equino <i>A mãe e(ou) o pai usa medidas de prevenção da rigidez articular</i>		
	Avaliar a capacidade do prestador de cuidados para prevenir o pé equino <i>O prestador de cuidados usa medidas de prevenção da rigidez articular</i>		
	Outro: _____		
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	Potencial para melhorar capacidade da mãe e(ou) do pai para prevenir o pé equino	Avaliar capacidade da mãe e(ou) do pai para prevenir o pé equino	
	Capacidades da mãe e(ou) do pai para prevenir o pé equino, melhorada	Avaliar capacidade do prestador de cuidados para prevenir o pé equino	
	Potencial para melhorar capacidade do prestador de cuidados para prevenir o pé equino	Instruir mãe e(ou) pai a prevenir o pé equino	
	Capacidade do prestador de cuidados para prevenir o pé equino, melhorada	Instruir prestador de cuidados a prevenir o pé equino	
		Treinar mãe e(ou) pai a prevenir o pé equino	
		Treinar prestador de cuidados a prevenir o pé equino	



PÔR-SE DE PÉ

Foco	Crítérios de diagnóstico	Sim	Não	
Pôr-se de pé	Avaliar pessoa a pôr-se de pé <i>Consegue levantar membros superiores</i> <i>Consegue levantar membros inferiores</i> <i>Passa da posição de deitado a sentado</i> <i>Passa da posição de sentado a pé</i> <i>Suporta o próprio peso na posição de pé</i> <i>Vigia as condições de segurança quando se levanta</i>			
	Outra: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem		
	Pôr-se de pé comprometido Pôr-se de pé não comprometido		Advogar uso de dispositivo auxiliar para pôr-se de pé	
			Avaliar pessoa a pôr-se de pé	
			Incentivar a pôr-se de pé	
			Informar sobre dispositivo auxiliar para pôr-se de pé	
			Orientar para pôr-se de pé	
			Orientar no uso de dispositivo auxiliar para pôr-se de pé	
			Planear o pôr-se de pé	
	Providenciar dispositivo auxiliar para a pessoa pôr-se de pé			
	Supervisionar a pessoa a pôr-se de pé			
Dimensão	Crítérios de diagnóstico	Sim	Não	
Conhecimento	Avaliar conhecimento sobre dispositivo auxiliar para pôr-se de pé <i>Conhece dispositivo auxiliar para pôr-se de pé</i>			
	Avaliar conhecimento sobre técnica de adaptação para pôr-se de pé <i>Conhece técnica de adaptação para pôr-se de pé</i>			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem		
	Potencial para melhorar conhecimento sobre técnica de adaptação para pôr-se de pé Conhecimento sobre técnica de adaptação para pôr-se de pé, melhorado Potencial para melhorar conhecimento sobre dispositivo auxiliar para pôr-se de pé Conhecimento sobre dispositivo auxiliar para pôr-se de pé, melhorado		<i>Avaliar conhecimento sobre dispositivo auxiliar para pôr-se de pé</i>	
			<i>Avaliar conhecimento sobre técnica de adaptação para pôr-se de pé</i>	
			<i>Ensinar sobre dispositivo auxiliar para pôr-se de pé</i>	
		<i>Ensinar sobre técnica de adaptação para pôr-se de pé</i>		
		Providenciar material educativo		



Dimensão	Critérios de diagnóstico	Sim	Não
Aprendizagem de capacidades	Avaliar capacidade para usar dispositivo auxiliar para pôr-se de pé <i>Usa adequadamente dispositivo auxiliar para pôr-se de pé</i>		
	Avaliar capacidade para usar técnica de adaptação para pôr-se de pé <i>Usa adequadamente técnica de adaptação para pôr-se de pé</i>		
	Outro: _____		
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	Potencial para melhorar capacidade para usar técnica de adaptação para pôr-se de pé	<i>Avaliar capacidade para usar dispositivo auxiliar para pôr-se de pé</i>	
	Capacidade para usar técnica de adaptação para pôr-se de pé, melhorada	<i>Avaliar capacidade para usar técnica de adaptação para pôr-se de pé</i>	
	Potencial para melhorar capacidade para usar dispositivo auxiliar para pôr-se de pé	<i>Instruir sobre dispositivo auxiliar para pôr-se de pé</i>	
Capacidade para usar dispositivo auxiliar para pôr-se de pé, melhorada	<i>Instruir sobre técnica de adaptação para pôr-se de pé</i>		
		<i>Treinar uso de dispositivo auxiliar para pôr-se de pé</i>	
		<i>Treinar técnica de adaptação para pôr-se de pé</i>	
Dimensão	Critérios de diagnóstico	Sim	Não
Prestador de cuidados	Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre adaptação do domicílio para pôr-se de pé <i>A mãe e(ou) o pai conhece adaptação do domicílio para pôr-se de pé</i> <i>A mãe e(ou) o pai identifica barreiras arquitetónicas para pôr-se de pé</i>		
	Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre dispositivo auxiliar para pôr-se de pé <i>A mãe e(ou) o pai conhece dispositivo auxiliar para pôr-se de pé</i>		
	Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre adaptação do domicílio para pôr-se de pé <i>O prestador de cuidados conhece a necessidade de adaptação do domicílio para pôr-se de pé</i> <i>O prestador de cuidados identifica barreiras arquitetónicas para pôr-se de pé</i>		
	Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre dispositivo auxiliar para pôr-se de pé <i>O prestador de cuidados conhece dispositivo auxiliar para pôr-se de pé</i>		
	Outro: _____		
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	Potencial para melhorar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre adaptação do domicílio para o pôr-se de pé	<i>Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre adaptação do domicílio para o pôr-se de pé</i>	
	Conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre adaptação do domicílio para o pôr-se de pé, melhorado	<i>Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre dispositivo auxiliar para o pôr-se de pé</i>	
	Potencial para melhorar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre dispositivo auxiliar para o pôr-se de pé	<i>Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre adaptação do domicílio para o pôr-se de pé</i>	
	Conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre dispositivo auxiliar para o pôr-se de pé, melhorado	<i>Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre dispositivo auxiliar para o pôr-se de pé</i>	
Potencial para melhorar o conhecimento do prestador de cuidados sobre adaptação do domicílio para o pôr-se de pé	<i>Ensinar mãe e(ou) o pai sobre adaptação do domicílio para o pôr-se de pé</i>		
Conhecimento do prestador de cuidados sobre adaptação do domicílio para o pôr-se de pé, melhorado	<i>Ensinar mãe e(ou) o pai sobre dispositivo auxiliar para o pôr-se de pé</i>		
Potencial para melhorar conhecimento do prestador de cuidados sobre dispositivo auxiliar para o pôr-se de pé	<i>Ensinar prestador de cuidados sobre adaptação do domicílio para o pôr-se de pé</i>		
Conhecimento do prestador de cuidados sobre dispositivo auxiliar para o pôr-se de pé, melhorado	<i>Ensinar prestador de cuidados sobre dispositivo auxiliar para o pôr-se de pé</i>		
		Providenciar material educativo	



POSICIONAR-SE⁶

Dimensão	Crítérios de diagnóstico	Sim	Não	
Conhecimento	Avaliar conhecimento sobre dispositivo auxiliar para posicionar-se <i>Conhece dispositivo auxiliar para posicionar-se</i>			
	Avaliar conhecimento sobre técnica de adaptação para posicionar-se <i>Conhece técnica de adaptação para posicionar-se</i>			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem		Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	Potencial para melhorar conhecimento sobre técnica de adaptação para posicionar-se	Avaliar conhecimento sobre dispositivo auxiliar para posicionar-se		
	Conhecimento sobre técnica de adaptação para posicionar-se, melhorado	Avaliar conhecimento sobre técnica de adaptação para posicionar-se		
	Potencial para melhorar conhecimento sobre dispositivo auxiliar para posicionar-se	Ensinar sobre dispositivo auxiliar para posicionar-se		
Conhecimento sobre dispositivo auxiliar para posicionar-se, melhorado	Ensinar sobre técnica de adaptação para posicionar-se			
		Providenciar material educativo		
Dimensão	Crítérios de diagnóstico	Sim	Não	
Aprendizagem de capacidades	Avaliar capacidade para usar dispositivo auxiliar para posicionar-se <i>Usa adequadamente dispositivo auxiliar para posicionar-se</i>			
	Avaliar capacidade para usar técnica de adaptação para posicionar-se <i>Usa adequadamente técnica de adaptação para posicionar-se</i>			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem		Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	Potencial para melhorar capacidade para usar técnica de adaptação para posicionar-se	Avaliar capacidade para usar dispositivo auxiliar para posicionar-se		
	Capacidade para usar técnica de adaptação para posicionar-se, melhorada	Avaliar capacidade para usar técnica de adaptação para posicionar-se		
	Potencial para melhorar capacidade para usar dispositivo auxiliar para posicionar-se	Instruir sobre dispositivo auxiliar para posicionar-se		
Capacidade para usar dispositivo auxiliar para posicionar-se, melhorada	Instruir sobre técnica de adaptação para posicionar-se			
	Treinar uso de dispositivo auxiliar para posicionar-se			
	Treinar técnica de adaptação para posicionar-se			

⁶ Termo de CIPE Versão2



RIGIDEZ ARTICULAR

Foco	Critérios de diagnóstico	Sim	Não	
Rigidez articular	Avaliar movimento articular <i>Diminuição do movimento muscular e articular</i> <i>Dor ao movimento articular</i> <i>Imobilização mecânica</i> <i>Imobilização prescrita</i>			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem		Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	Risco de rigidez articular		<i>Executar técnica de exercício muscular e articular ativo-assistido</i>	
			<i>Executar técnica de exercício muscular e articular ativo-resistido</i>	
			<i>Executar técnica de exercício muscular e articular passivo</i>	
			<i>Executar técnica de exercício muscular e articular passivo com dispositivo auxiliar</i>	
			Executar técnica de posicionamento	
			Incentivar execução de exercício muscular e articular	
			<i>Monitorizar amplitude do movimento articular através de goniómetro</i>	
	Supervisionar exercícios musculares e articulares ativos			
	Avaliar movimento articular			
Dimensão	Critérios de diagnóstico	Sim	Não	
Conhecimento	Avaliar conhecimento sobre condições de risco para a rigidez articular <i>Conhece as medidas de prevenção de rigidez articular</i> <i>Conhece causas para rigidez articular</i> <i>Identifica sinais rigidez articular</i>			
	Avaliar conhecimento sobre técnicas de exercício muscular e articular <i>Conhece técnica de exercícios muscular e articulares</i>			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem		Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	Potencial para melhorar conhecimento sobre técnicas de exercício muscular e articular		Avaliar conhecimento sobre condições de risco para a rigidez articular	
	Conhecimento sobre técnicas de exercício muscular e articular, melhorado		<i>Avaliar conhecimento sobre técnicas de exercício muscular e articular</i>	
	Potencial para melhorar conhecimento sobre prevenção de rigidez articular		Ensinar sobre condições de risco para a rigidez articular	
	Conhecimento sobre prevenção de rigidez articular, melhorado		<i>Ensinar sobre técnicas de exercício muscular e articular</i>	
			Providenciar material educativo	
Dimensão	Critérios de diagnóstico	Sim	Não	
Aprendizagem de capacidades	Avaliar capacidade para executar técnicas de exercício muscular e articular <i>Executa técnica de exercícios muscular e articular</i>			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem		Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	Potencial para melhorar capacidade para executar técnicas de exercício muscular e articular		Avaliar capacidade para executar técnicas de exercício muscular e articular	
	Capacidade para executar técnicas de exercício muscular e articular, melhorada		<i>Instruir sobre técnicas de exercício muscular e articular</i>	
		<i>Treinar técnicas de exercício muscular e articular</i>		



Dimensão	Crítérios de diagnóstico	Sim	Não
Prestador de Cuidados	Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre prevenção de complicações da rigidez articular <i>A mãe e(ou) o pai conhece as complicações da rigidez articular</i> <i>A mãe e(ou) o pai conhece as medidas de prevenção da rigidez articular</i>		
	Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre prevenção de complicações da rigidez articular <i>O prestador de cuidados conhece as complicações da rigidez articular</i> <i>O prestador de cuidados conhece as medidas de prevenção da rigidez articular</i>		
	Outro: _____		
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	Potencial para melhorar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre prevenção da rigidez articular	Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre prevenção da rigidez articular	
	Conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre prevenção da rigidez articular, melhorado	Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre prevenção da rigidez articular	
	Potencial para melhorar conhecimento do prestador de cuidados sobre prevenção da rigidez articular	Ensinar mãe e(ou) pai sobre prevenção da rigidez articular	
	Conhecimento do prestador de cuidados sobre prevenção da rigidez articular, melhorado	Ensinar prestador de cuidados sobre prevenção da rigidez articular	
		Providenciar material educativo	
	Crítérios de diagnóstico	Sim	Não
	Avaliar capacidade da mãe e(ou) do pai para prevenção de complicações da rigidez articular <i>A mãe e(ou) o pai usa medidas de prevenção da rigidez articular</i>		
	Avaliar capacidade do prestador de cuidados para prevenção de complicações da rigidez articular <i>O prestador de cuidados usa medidas de prevenção da rigidez articular</i>		
	Outro: _____		
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
Potencial para melhorar capacidade da mãe e(ou) do pai para prevenção da rigidez articular	Avaliar capacidade da mãe e(ou) do pai para prevenção da rigidez articular		
Capacidade da mãe e(ou) do pai para prevenção da rigidez articular, melhorada	Avaliar capacidade do prestador de cuidados para prevenção da rigidez articular		
Potencial para melhorar capacidade do prestador de cuidados para prevenção da rigidez articular	Instruir mãe e(ou) pai sobre prevenção da rigidez articular		
Capacidade do prestador de cuidados para prevenção da rigidez articular, melhorada	Instruir prestador de cuidados sobre prevenção da rigidez articular		
	Treinar mãe e(ou) pai no uso de medidas de prevenção da rigidez articular		
	Treinar prestador de cuidados no uso de medidas de prevenção da rigidez articular		



TECIDO CICATRICIAL

Dimensão	Crítérios de diagnóstico	Sim	Não	
Tecido cicatricial	Avaliar tecido cicatricial <i>Controlo de movimentos</i> <i>Diminuição de movimento muscular (especificar)</i> <i>Dor com o movimento muscular</i>			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem		Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	Tecido cicatricial não adequado Tecido cicatricial adequado Especificações: Local do corpo/Topologia		<i>Avaliar tecido cicatricial</i>	
			<i>Executar técnica de massagem</i>	
			<i>Executar técnica de exercício muscular e articular ativo-assistido</i>	
		<i>Executar técnica de posicionamento</i>		
		<i>Executar técnica de relaxamento</i>		
		<i>Incentivar execução de exercício muscular e articular</i>		
Dimensão	Crítérios de diagnóstico	Sim	Não	
Conhecimento	Avaliar conhecimento sobre técnicas de exercício muscular e articular <i>Conhece técnica de exercícios muscular e articulares ativos</i>			
	Avaliar conhecimento sobre técnica de massagem <i>Conhece técnica de massagem</i>			
	Avaliar conhecimento sobre técnica de posicionamento <i>Conhece técnica de posicionamento</i>			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem		Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	Potencial para melhorar conhecimento sobre técnicas de exercício muscular e articular		<i>Avaliar conhecimento sobre técnicas de exercício muscular e articular</i>	
	Conhecimento sobre técnicas de exercício muscular e articular, melhorado		<i>Avaliar conhecimento sobre técnica de massagem</i>	
	Potencial para melhorar conhecimento sobre técnica de massagem		<i>Avaliar conhecimento sobre técnica de posicionamento</i>	
Conhecimento sobre técnica de massagem, melhorado		<i>Ensinar sobre técnicas de exercício muscular e articular</i>		
Potencial para melhorar conhecimento sobre técnica de posicionamento		<i>Ensinar sobre técnica de massagem</i>		
Conhecimento sobre técnica de posicionamento, melhorado		<i>Ensinar sobre técnica de posicionamento</i>		
		<i>Providenciar material educativo</i>		



Dimensão	Critérios de diagnóstico	Sim	Não
Aprendizagem de capacidades	Avaliar capacidade para usar técnicas de exercício muscular e articular <i>Uso adequado da técnica de exercícios muscular e articulares</i>		
	Avaliar capacidade para usar técnica de massagem <i>Uso adequado da técnica de massagem</i>		
	Avaliar capacidade para usar técnica de posicionamento <i>Uso adequado da técnica de posicionamento</i>		
	Outro: _____		
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	Potencial para melhorar capacidade para executar técnicas de exercício muscular e articular	<i>Avaliar capacidade para executar técnicas de exercício muscular e articular</i>	
	Capacidade para usar técnicas de exercício muscular e articular, melhorada	<i>Avaliar capacidade para executar técnica de massagem</i>	
	Potencial para melhorar capacidade para executar técnica de massagem	<i>Avaliar capacidade para executar técnica de posicionamento</i>	
	Capacidade para executar técnica de massagem, melhorada	<i>Instruir sobre técnicas de exercício muscular e articular</i>	
	Potencial para melhorar capacidade para executar técnica de posicionamento	<i>Instruir sobre técnica de massagem</i>	
Capacidade para executar técnica de posicionamento, melhorada	<i>Instruir sobre técnica de posicionamento</i>		
	<i>Treinar técnicas de exercício muscular e articular</i>		
	<i>Treinar técnica de massagem</i>		
	<i>Treinar técnica de posicionamento</i>		
	<i>Providenciar material educativo</i>		



TRANSFERIR-SE

Dimensão	Critérios de diagnóstico	Sim	Não																										
Conhecimento	Avaliar conhecimento sobre adaptação do domicílio para transferir-se <i>Conhece a necessidade de adaptação do domicílio para transferir-se</i> <i>Identifica barreiras arquitetónicas para transferir-se</i>																												
	Avaliar conhecimento sobre dispositivo auxiliar para transferir-se <i>Conhece dispositivo auxiliar para transferir-se</i>																												
	Avaliar conhecimento sobre técnica de adaptação para transferir-se <i>Conhece técnica de adaptação para transferir-se</i>																												
	Outro: _____																												
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem		Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem																										
	Potencial para melhorar conhecimento sobre adaptação do domicílio para transferir-se Conhecimento sobre adaptação do domicílio para transferir-se, melhorado	Avaliar conhecimento sobre adaptação do domicílio para transferir-se Avaliar conhecimento sobre dispositivo auxiliar para transferir-se Avaliar conhecimento sobre técnica de adaptação para transferir-se																											
	Potencial para melhorar conhecimento sobre técnica de adaptação para transferir-se Conhecimento sobre técnica de adaptação para transferir-se, melhorado	Ensinar sobre adaptação do domicílio para transferir-se Ensinar sobre dispositivo auxiliar para transferir-se																											
	Potencial para melhorar conhecimento sobre dispositivo auxiliar para transferir-se Conhecimento sobre dispositivo auxiliar para transferir-se, melhorado	Ensinar sobre técnica de adaptação para transferir-se Providenciar material educativo																											
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem		Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem																										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Dimensão</th> <th>Critérios de diagnóstico</th> <th>Sim</th> <th>Não</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="6">Aprendizagem de capacidades</td> <td>Avaliar capacidade para usar dispositivo auxiliar para transferir-se <i>Usa adequadamente dispositivo auxiliar para transferir-se</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Avaliar capacidade para usar técnica de adaptação para transferir-se <i>Usa adequadamente técnica de adaptação para transferir-se</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Outro: _____</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem</td> <td colspan="2">Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem</td> </tr> <tr> <td>Potencial para melhorar capacidade para usar técnica de adaptação para transferir-se Capacidade para usar técnica de adaptação para transferir-se, melhorada</td> <td>Avaliar capacidade para usar dispositivo auxiliar para transferir-se Avaliar capacidade para usar técnica de adaptação para transferir-se Instruir sobre uso de dispositivo auxiliar para transferir-se</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Potencial para melhorar capacidade para usar dispositivo auxiliar para transferir-se Capacidade para usar dispositivo auxiliar para transferir-se, melhorado</td> <td>Instruir sobre técnica de adaptação para transferir-se Treinar no uso de dispositivo auxiliar para transferir-se Treinar técnica de adaptação para transferir-se</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Dimensão	Critérios de diagnóstico	Sim	Não	Aprendizagem de capacidades	Avaliar capacidade para usar dispositivo auxiliar para transferir-se <i>Usa adequadamente dispositivo auxiliar para transferir-se</i>			Avaliar capacidade para usar técnica de adaptação para transferir-se <i>Usa adequadamente técnica de adaptação para transferir-se</i>			Outro: _____			Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem		Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem		Potencial para melhorar capacidade para usar técnica de adaptação para transferir-se Capacidade para usar técnica de adaptação para transferir-se, melhorada	Avaliar capacidade para usar dispositivo auxiliar para transferir-se Avaliar capacidade para usar técnica de adaptação para transferir-se Instruir sobre uso de dispositivo auxiliar para transferir-se			Potencial para melhorar capacidade para usar dispositivo auxiliar para transferir-se Capacidade para usar dispositivo auxiliar para transferir-se, melhorado	Instruir sobre técnica de adaptação para transferir-se Treinar no uso de dispositivo auxiliar para transferir-se Treinar técnica de adaptação para transferir-se	
Dimensão	Critérios de diagnóstico	Sim	Não																										
Aprendizagem de capacidades	Avaliar capacidade para usar dispositivo auxiliar para transferir-se <i>Usa adequadamente dispositivo auxiliar para transferir-se</i>																												
	Avaliar capacidade para usar técnica de adaptação para transferir-se <i>Usa adequadamente técnica de adaptação para transferir-se</i>																												
	Outro: _____																												
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem		Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem																										
	Potencial para melhorar capacidade para usar técnica de adaptação para transferir-se Capacidade para usar técnica de adaptação para transferir-se, melhorada	Avaliar capacidade para usar dispositivo auxiliar para transferir-se Avaliar capacidade para usar técnica de adaptação para transferir-se Instruir sobre uso de dispositivo auxiliar para transferir-se																											
	Potencial para melhorar capacidade para usar dispositivo auxiliar para transferir-se Capacidade para usar dispositivo auxiliar para transferir-se, melhorado	Instruir sobre técnica de adaptação para transferir-se Treinar no uso de dispositivo auxiliar para transferir-se Treinar técnica de adaptação para transferir-se																											



Dimensão	Crítérios de diagnóstico	Sim	Não	
Prestador de cuidados	Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre adaptação do domicílio para transferir-se <i>A mãe e(ou) o pai conhece adaptação do domicílio para transferir-se</i> <i>A mãe e(ou) o pai identifica barreiras arquitetónicas para transferir-se</i>			
	Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre dispositivo auxiliar para transferir-se <i>A mãe e(ou) o pai conhece dispositivo auxiliar para transferir-se</i>			
	Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre adaptação do domicílio para transferir-se <i>O prestador de cuidados identifica barreiras arquitetónicas para transferir-se</i> <i>O prestador de cuidados conhece a necessidade de adaptação do domicílio para transferir-se</i>			
	Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre dispositivo auxiliar para transferir-se <i>O prestador de cuidados conhece dispositivo auxiliar para transferir-se</i>			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem		Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	Potencial para melhorar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre adaptação do domicílio para o transferir-se		<i>Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre adaptação do domicílio para transferir-se</i>	
	Conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre adaptação do domicílio para o transferir-se, melhorado		<i>Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre dispositivo auxiliar para transferir-se</i>	
	Potencial para melhorar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre dispositivo auxiliar para o transferir-se		<i>Avaliar o conhecimento do prestador de cuidados sobre adaptação do domicílio para transferir-se</i>	
	Conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre dispositivo auxiliar para o transferir-se, melhorado		<i>Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre dispositivo auxiliar para transferir-se</i>	
	Potencial para melhorar conhecimento do prestador de cuidados sobre adaptação do domicílio para o transferir-se		<i>Ensinar mãe e(ou) pai sobre adaptação do domicílio para transferir-se</i>	
	Conhecimento do prestador de cuidados sobre adaptação do domicílio para o transferir-se, melhorado		<i>Ensinar mãe e(ou) pai sobre dispositivo auxiliar para transferir-se</i>	
Potencial para melhorar conhecimento do prestador de cuidados sobre dispositivo auxiliar para o transferir-se,		<i>Ensinar prestador de cuidados sobre adaptação do domicílio para transferir-se</i>		
Conhecimento do prestador de cuidados sobre dispositivo auxiliar para o transferir-se, melhorado		<i>Ensinar prestador de cuidados sobre dispositivo auxiliar para transferir-se</i> Providenciar material educativo		



VENTILAÇÃO

Foco	Crterios de diagnóstico	Sim	Não
Ventilação	Avaliar respiração		
	<i>Respiração com uso de músculos acessórios</i>		
	<i>Esforço respiratório em repouso</i>		
	<i>Esforço respiratório para pequenos esforços</i>		
	Avaliar ventilação		
	<i>Presença de ruídos adventícios</i>		
	<i>Tempo inspiratório curto</i>		
	<i>Tempo inspiratório prolongado</i>		
	<i>Tempo expiratório curto</i>		
	<i>Tempo expiratório prolongado</i>		
	Outro: _____		
Foco	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
Ventilação	Ventilação ineficaz Ventilação eficaz Ventilação comprometida Ventilação não comprometida	Auscultar tórax	
		Executar cinesiterapia respiratória	
		Abertura costal global	Técnica de drenagem postural modificada
		Abertura costal seletiva à direita	Técnica de percussão torácica
		Abertura costal seletiva à esquerda	Técnica de vibração torácica
		Exercício de rotação da escapulo umeral	Técnica de compressão torácica
		Expansibilidade torácica com bloqueio contra lateral com faixa	Técnica de vibrocompressão torácica
		Técnica de drenagem postural clássica	
		Executar técnica de posicionamento	
		Posição de descanso e relaxamento	
Correção postural			
Executar técnicas respiratórias			
Expansibilidade torácica com bloqueio contra lateral com faixa	Reeducação abdominodiafragmática anterior		
Reeducação abdominodiafragmática posterior	Reeducação costal inferior direita		
Reeducação da hemicúpula diafragmática direita	Reeducação costal inferior esquerda		
Reeducação da hemicúpula diafragmática esquerda			
Gerir oxigenioterapia			
Incentivar uso de técnicas respiratórias			
Incentivar uso de dispositivos respiratórios			
Incentivar repouso			
Monitorizar frequência respiratória			
Monitorizar [saturação de O ₂]			



Foco	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem		
Ventilação		Observar tórax		
		Optimizar a ventilação através de técnica de posicionamento		
		Planear atividade física		
		Vigiar consciência		
		Vigiar pele		
		Vigiar ventilação		
		Respiração abdominal Respiração torácica Respiração mista Respiração com uso de músculos acessórios Ritmo regular Ritmo irregular	Ritmo irregular com períodos de apneia Amplitude superficial Amplitude normal Amplitude profunda Expansão torácica simétrica Expansão torácica assimétrica	Tempo inspiratório curto Tempo inspiratório prologado Tempo expiratório curto Tempo expiratório prolongado Presença de ruídos adventícios
		Vigiar respiração		
		Esforço respiratório em repouso Esforço respiratório para pequenos esforços Esforço respiratório para médios esforços Esforço respiratório para grandes esforços	Sem esforço respiratório Pele e mucosa labial normocoradas Pele e mucosa labial cianosada Mucosa labial cianosada	



Dimensão	CrITÉRIOS de diagnóstico	Sim	Não
Conhecimento	Avaliar conhecimento sobre autocontrolo do padrão respiratório <i>Conhece técnica de autocontrolo do padrão respiratório para otimizar a ventilação</i>		
	Avaliar conhecimento sobre dispositivo auxiliar de ventilação <i>Conhece dispositivo auxiliar para melhorar a ventilação</i>		
	Avaliar conhecimento sobre técnica respiratória para otimizar a ventilação <i>Conhece técnica respiratória para otimizar a ventilação</i>		
	Avaliar conhecimento sobre técnica de posicionamento para otimizar a ventilação <i>Conhece técnica de posicionamento para otimizar a ventilação</i>		
	Outro: _____		
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	Potencial para melhorar conhecimento sobre autocontrolo do padrão respiratório Conhecimento sobre autocontrolo do padrão respiratório , melhorado	Avaliar conhecimento sobre autocontrolo do padrão respiratório	
	Potencial para melhorar conhecimento sobre dispositivo auxiliar de ventilação Conhecimento sobre dispositivo auxiliar de ventilação, melhorado	Avaliar conhecimento sobre dispositivo auxiliar de ventilação Avaliar conhecimento sobre técnica de posicionamento para otimizar a ventilação	
	Potencial para melhorar conhecimento sobre técnica de posicionamento Conhecimento sobre técnica de posicionamento, melhorado	Ensinar sobre autocontrolo do padrão respiratório Ensinar sobre dispositivo auxiliar de ventilação	
	Potencial para melhorar conhecimento sobre técnica respiratória Conhecimento sobre técnica respiratória, melhorado	Ensinar sobre técnica de posicionamento para otimizar a ventilação Ensinar sobre técnica respiratória para otimizar a ventilação Providenciar material educativo	
Aprendizagem de capacidades	Avaliar capacidade para autocontrolo do padrão respiratório <i>Uso adequado autocontrolo do padrão respiratório para otimizar a ventilação</i>		
	Avaliar capacidade para usar dispositivo auxiliar de ventilação <i>Uso adequado dispositivo auxiliar de ventilação</i>		
	Avaliar capacidade para usar técnica de posicionamento para otimizar a ventilação <i>Uso adequado técnica de posicionamento para otimizar a ventilação</i>		
	Avaliar capacidade para usar técnica respiratória para otimizar a ventilação <i>Uso adequado técnicas respiratórias para otimizar a ventilação</i>		
	Outro: _____		
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	Potencial para melhorar capacidade para autocontrolo do padrão respiratório Capacidade para autocontrolo do padrão respiratório , melhorada	Avaliar capacidade para autocontrolo do padrão respiratório Avaliar capacidade para usar dispositivo auxiliar de ventilação	
	Potencial para melhorar capacidade para usar dispositivo auxiliar de ventilação Capacidade para usar dispositivo auxiliar de ventilação, melhorada	Avaliar capacidade para usar técnica de posicionamento para otimizar a ventilação Avaliar capacidade para usar técnica respiratória para otimizar a ventilação	
	Potencial para melhorar capacidade para usar técnicas respiratórias Capacidade para usar técnicas respiratórias, melhorada	Instruir sobre autocontrolo do padrão respiratório Instruir sobre uso de dispositivo auxiliar de ventilação	
	Potencial para melhorar capacidade para usar técnicas de posicionamento Capacidade para usar técnicas de posicionamento, melhorada	Instruir sobre técnica respiratória para otimizar a ventilação Inspirações profundas Técnica de relaxamento Posições de descanso Respiração com ou sem apneia pós inspiratória Respiração com expirações curtas	
	Inspirações intermitentes Dissociação dos tempos respiratórios Padrão respiratório Aumento do fluxo expiratório Respiração abdomino-diafragmática		



		Instruir sobre técnica de posicionamento para otimizar a ventilação Correção postural Posição de descanso e relaxamento Terapêutica de posição			
		Treinar o autocontrolo do padrão respiratório			
		Treinar uso de dispositivo auxiliar de ventilação			
		Treinar técnica de posicionamento			
		Treinar técnica respiratória para otimizar a ventilação Inspirações profundas Técnica de relaxamento Posições de descanso Respiração com ou sem apneia pós inspiratória Respiração com expirações curtas	Inspirações intermitentes Dissociação dos tempos respiratórios Padrão respiratório Aumento do fluxo expiratório Respiração abdomino-diafragmática		
Dimensão	Critérios de diagnóstico		Sim	Não	
Prestador de cuidados	Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre técnica de posicionamento <i>A mãe e(ou) pai conhece a técnica de posicionamento para otimizar ventilação</i>				
	Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre técnica de posicionamento <i>O prestador de cuidados conhece a técnica de posicionamento para otimizar ventilação</i>				
	Outro:				
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem		Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem		
	Potencial para melhorar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre técnica de posicionamento		Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre técnica de posicionamento		
	Conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre técnica de posicionamento, melhorado		Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre técnica de posicionamento		
	Potencial para melhorar conhecimento do prestador de cuidados sobre técnica de posicionamento		Ensinar mãe e(ou) pai sobre técnica de posicionamento		
	Conhecimento do prestador de cuidados sobre técnica de posicionamento, melhorado		Ensinar prestador de cuidados sobre técnica de posicionamento		
			Providenciar material educativo		
	Critérios de diagnóstico			Sim	Não
	Avaliar capacidade da mãe e(ou) do pai para executar técnica de posicionamento <i>A mãe e(ou) o pai usa a técnica de posicionamento para otimizar ventilação</i>				
	Avaliar capacidade do prestador de cuidados para executar de técnica de posicionamento <i>O prestador de cuidados usa a técnica de posicionamento para otimizar ventilação</i>				
	Outro:				
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem		Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem		
	Potencial para melhorar capacidade da mãe e(ou) do pai para executar técnica de posicionamento		Avaliar capacidade da mãe e(ou) do pai para executar técnica de posicionamento		
Capacidade da mãe e(ou) do pai para executar técnica de posicionamento, melhorada		Avaliar capacidade do prestador de cuidados para executar técnica de posicionamento			
Potencial para melhorar capacidade do prestador de cuidados para executar técnica de posicionamento		Instruir mãe e(ou) pai sobre a execução de técnica de posicionamento			
Capacidade do prestador de cuidados para executar técnica de posicionamento, melhorada		Instruir prestador de cuidados sobre a execução de técnica de posicionamento			
		Treinar mãe e(ou) pai a executar técnica de posicionamento			
		Treinar prestador de cuidados a executar técnica de posicionamento			



4. GLOSSÁRIO

O presente documento foi construído numa perspetiva de evolução. Assim sendo, adotou-se termos da CIPE® versão 2011 que aparecem assinalados ao longo do documento sublinhados a amarelo.

Dada a apropriação efetuada de alguns termos, de seguida ir-se-á clarificar o entendimento sobre:

Dispositivo auxiliar – é um recurso que pode assumir a forma de mecanismo, equipamento, máquina e/ou aparelho, com função adicional ou especial para o desempenho de tarefas ou atividades (ex. tracção, aparelho de aspiração, lâmpada de aquecimento, humidificador, inalador, ventilador, neuroestimulador de superfície, cadeira de rodas, bicicleta, entre outros)

Material educativo – é um recurso que é utilizado como meio (atividades por diversos meios) com intencionalidade pedagógica para vencer uma dificuldade ou desafios. (material de instrução, material de aprendizagem, telefone, computador, material recreativo, material de leitura, entre outros)

Técnicas de adaptação – procedimento ou conjunto de procedimentos que têm como objetivo obter um determinado resultado recorrendo à adaptação de soluções habitualmente utilizadas para resolver problemas anteriores. (ex. técnicas de inalação, técnicas de exercício muscular e articular, técnicas respiratórias, técnicas de posicionamento, técnicas de transferência, técnicas de treino vesical, técnicas de treino intestinal, técnicas de feed-back, técnicas de bio-feed-back, técnicas de treino do discurso, técnicas de interação, técnicas de distração, técnicas de relaxamento, técnicas de marcha, técnicas de deglutição, técnicas de alimentação, técnicas de imaginação guiada, entre outros)

Estratégias adaptativas – são posições, perspetivas (uma forma específica) de fazer as coisas, fixando a direção das ações planeadas, focalizando-se no esforço da/o pessoa/grupo que assume o papel de agente de mudanças (em relação ao longo prazo). De uma forma genérica, consiste em saber o que deve ser executado e de que forma deve ser executado.



5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A definição do padrão documental dos cuidados especializados de enfermagem de reabilitação constitui-se como um instrumento essencial para a melhoria contínua e referencial para a reflexão sobre a prática especializada destes cuidados.

O valor da informação está sustentado no suporte que o processo de enfermagem (Diagnósticos de Enfermagem, Intervenções de Enfermagem e Resultados de Enfermagem com recurso à linguagem CIPE) dá à tomada de decisão clínica, o que constitui simultaneamente uma oportunidade e um desafio para o exercício do EEER, uma vez que conduz a processos de redefinição da concepção e prestação dos cuidados com resultados na segurança e qualidade dos CEER.

Desta forma estão criadas as condições para uma maior visibilidade da Enfermagem de Reabilitação no espaço multiprofissional dos cuidados de saúde.

6. BIBLIOGRAFIA

- Administração Central da Sistema de Saúde, IP – ACSS (2011) Manual Processo Enfermagem.
- Decreto-Lei 248/2009 de 22 de Setembro, Carreira de Enfermagem, no Artº 9
- Decreto-lei 248/2009, Diário da República, 1.ª série — N.º 184 — 22 de Setembro de 2009.
- Despacho 2784/2013 de 20 de Fevereiro – Diário da república, 2ª série –Nº36 de 20 de Fevereiro de 2013.
- DUQUE, HERNANI (2009). O doente dependente no autocuidado - estudo sobre a avaliação e acção profissional dos enfermeiros. Dissertação de Mestrado apresentada ao Instituto de Ciências da Saúde da Universidade Católica Portuguesa para obtenção do grau de mestre em Enfermagem. Porto
- ICN (2005). CIPE in Ordem dos Enfermeiros Classificação Internacional da Prática de Enfermagem Conselho Internacional de Enfermeiros, versão 2. Lisboa. Ordem dos Enfermeiros.
- Lei n.º 111/2009, Diário da República, 1.ª série — N.º 180 de 16 de Setembro.
- Ordem dos enfermeiros (2005). Código Deontológico do Enfermeiro: dos Comentários à Análise de Casos. Lisboa: Ordem dos Enfermeiros.
- Ordem dos enfermeiros (2006). Sistemas de Informação de Enfermagem (SIE) Princípios básicos da arquitectura e principais requisitos técnico-funcionais. Ordem dos Enfermeiros.
- Ordem dos Enfermeiros (2007). Resumo Mínimo de Dados e Core de Indicadores de Enfermagem para o Repositório Central de Dados em Saúde. Ordem dos Enfermeiros
- Ordem dos Enfermeiros (2011). Regulamento das Competências Comuns do Enfermeiro Especialista Lisboa: Ordem dos Enfermeiros, Diário da República, 2.ª série — N.º 35 — 18 de Fevereiro. Regulamento n.º 122/2011
- Ordem dos Enfermeiros (2011a). Regulamento das Competências Específicas do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Reabilitação. Diário da República, 2.ª série — N.º 35 — 18 de Fevereiro. Regulamento n.º 125/2011
- Ordem dos Enfermeiros. Colégio da Especialidade de Enfermagem de Reabilitação (2011b). Regulamento dos Padrões de Qualidade dos Cuidados Especializados em Enfermagem de Reabilitação. Lisboa: Ordem dos Enfermeiros.
- Ordem dos enfermeiros (2012a) Regulamento do Exercício Profissional dos Enfermeiros, Decreto-lei nº 161/96, de 4 de Setembro, alterado pelo Dec-lei nº 104/98, de 21 de Abril.
- Pereira, F. M. (2009) Informação e Qualidade do exercício profissional dos enfermeiros- Estudo empírico sobre um Resumo Mínimo de Dados de Enfermagem. Formasau.
- Phaneuf, M. (2001) Planificação de Cuidados: Um sistema Integrado e Personalizado, Quarteto Editora, Coimbra.
- Silva, A. (2001) Sistemas de Informação em Enfermagem - uma teoria explicativa da mudança. Porto.
- Simões, C.M. A. e Simões J.F:F (2007) - Avaliação Inicial de Enfermagem Linguagem CIPE® segundo as Necessidades Humanas Fundamentais Referência II série. Nº 4, p. 9

Porto, 24 de janeiro de 2015

PI' A Mesa do Colégio da Especialidade de Enfermagem de Reabilitação

Enf. Belmiro Rocha