

Destinatários

A formação tem por destinatários quaisquer profissionais de saúde e de educação com interesse na área das Dificuldades de Aprendizagem.

Duração

O curso tem a duração de 36h distribuídas por 6 módulos de 6 horas cada. A atribuição de certificado de participação implica a frequência de dois terços do total de horas de formação presencial.

Horário dos módulos

Sábados das 10h00 às 13h00; das 14h00 às 17h00.

Local: Clínica do Parque – Parque da Saúde de Lisboa, Pavilhão 25 , Avenida do Brasil, 53 1749-002 Lisboa

Número total de participantes: inscrições limitadas a 30 participantes.
Nº mínimo para a realização do curso – 20 participantes.

Valor do Curso: **300€** para sócios da Associação de Apoio à Clínica do Parque-Arterapias e da Associação Portuguesa de Psicomotricidade; **350€** para não sócios.

Inscrição

As inscrições deverão ser feitas através do envio da ficha de inscrição por correio ou e-mail, preferencialmente, para o secretariado.

O pagamento pode ser fraccionado em 5 prestações (a 1ª no acto de inscrição e as restantes nas 4 sessões seguintes) devendo ser efectuado por transferência bancária para o NIB da Arterapias:

0018 0003 14834246020 46

ou no Secretariado nos dias das sessões.

As inscrições são validadas mediante o comprovativo do pagamento para o e-mail da Associação de Apoio à Clínica do Parque-Arterapias.

Formador

Vítor Cruz - Professor Auxiliar do Departamento de Educação e Humanidades da Faculdade de Motricidade Humana, Universidade Técnica de Lisboa. Licenciado em Educação Especial e Reabilitação, mestre em Educação Especial e doutorado na especialidade de Educação Especial e Reabilitação.

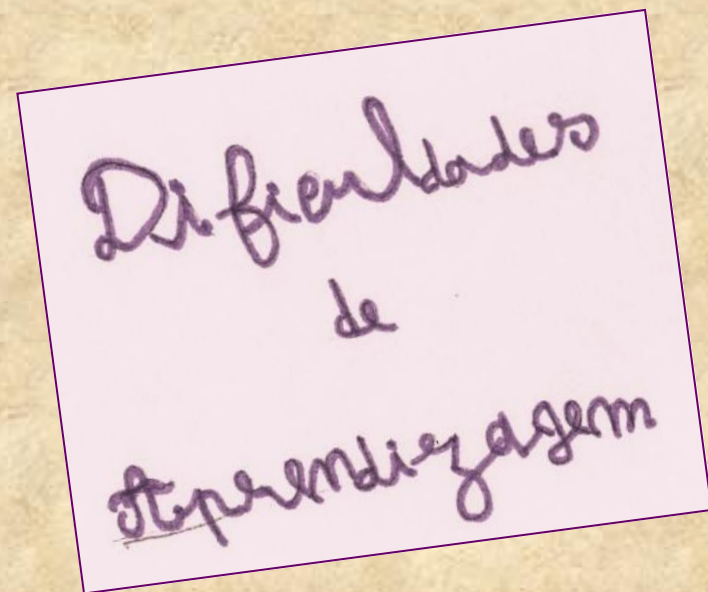


Secretariado

21 7940107 / 92 7890773

arterapias@sapo.pt

Clínica do Parque – Parque da Saúde de Lisboa,
Pavilhão 25
Avenida do Brasil, 53 1749 – 002 Lisboa



Compreender para intervir

O conceito de **Dificuldades de Aprendizagem** tem sofrido nos últimos anos grandes alterações, em função do desenvolvimento da Psicologia Cognitiva, da Psicologia do Desenvolvimento e da Neuropsicologia.

Os trabalhos de investigação desenvolvidos nesta área, bem como algumas intervenções clínicas e educacionais, vêm provar ser possível implementar e desenvolver com êxito diferentes tipos de estratégias junto das crianças e adolescentes com Dificuldades de Aprendizagem.

No entanto, para além das respostas educativas, é de fundamental importância actuar de modo preventivo, sendo para tal necessária uma identificação e intervenção precoce. De facto, é possível observar um conjunto de aspectos associados ao desenvolvimento Psicomotor, Cognitivo, da Linguagem e da Socialização, os quais permitem organizar respostas mais ajustadas e atempadas.

Assim, é importante apetrechar os docentes, os psicólogos e os educadores de instrumentos e estratégias que permitam tanto a identificação e avaliação das crianças e adolescentes com Dificuldades de Aprendizagem, como a concretização de uma intervenção com sucesso.

A Associação de Apoio à Clínica do Parque – Artérapias e a Associação Portuguesa de Psicometria vão organizar um curso de formação sobre **Dificuldades de Aprendizagem**.

Coordenação Científica

Professor Doutor Vítor Cruz

Objectivos formativos

Informar sobre os fundamentos biopsicossociais, neuropsicológicos e psicolinguísticos da aprendizagem humana e das suas disfunções e dificuldades.

Entender a problemática transdisciplinar das Dificuldades de Aprendizagem, nas suas dimensões preventiva, educativa e reeducativa.

Estudar processos e modelos de avaliação e de intervenção, orientados para crianças e jovens com Dificuldades de Aprendizagem.

DATA	TEMA
25-02-2012 (10h-17h)	<p>Insucesso Escolar – Várias Perspectivas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fracasso Escolar - Problemas de Aprendizagem - Necessidades Especiais <p>Origem Intrínseca ou Extrínseca do Insucesso</p> <p>Dificuldades de Aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dificuldades de Aprendizagem Gerais ou Secundárias - Dificuldades de Aprendizagem Específicas ou Primárias - Dificuldades de Aprendizagem Verbais - Dificuldades de Aprendizagem Não-verbais - Dificuldades de Aprendizagem na Leitura - Dislexia - Dificuldades de Aprendizagem na Escrita - Disgrafia e Disortografia - Dificuldades de Aprendizagem na Matemática - Discalculia
17-03-2012 (10h-17h)	<p>Hierarquia da Linguagem</p> <ul style="list-style-type: none"> - Linguagem Interior - 1º Sistema Simbólico - Linguagem Auditiva (Compreensão Auditiva e Fala) - 2º Sistema Simbólico - Linguagem Visual (Leitura e Escrita) <p>Leitura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descodificação e Compreensão - Módulos: Perceptivo; Léxico; Sintáctico; e Semântico <p>Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Composição, Ortografia e Grafia - Módulos: Composição; Sintáctico; Léxico; e Motor <p>Matemática *</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sentido de Número, Cálculo Resolução de Problemas*
21-04-2012 (10h-17h)	<p>Abordagem Neuropsicológica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cérebro, Linguagem e Aprendizagem <p>Psicologia Cognitiva</p> <ul style="list-style-type: none"> - Processamento de Informação – Input - Elaboração – Output - Memória de Trabalho e Memória de Longo Prazo

DATA	TEMA
19-05-2012 (10h-17h)	<ul style="list-style-type: none"> - Processo Cognitivos Proximais vs. Processos Cognitivos Distais - Modelo PASS - Atenção - Processamento Simultâneo - Processamento Sucessivo - Planificação <p>Avaliação</p> <p>- Áreas a Avaliar na Leitura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consciência Fonémica; - Domínio do Princípio Alfabético; - Fluência; - Vocabulário; e - Compreensão de Textos <p>- Áreas a Avaliar na Escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grafomotricidade; - Ortografia; e - Composição Escrita <p>- Áreas Cognitivas a Avaliar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atenção; - Memória; - Processamento; - Planificação
16-06-2012 7-07-2012 (10h-17h)	<p>Intervenção</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preventiva - Educativa - Reeducativa ou Terapêutica <p>Níveis de Intervenção</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intervenção nos Processos Cognitivos Distais (Processos Cognitivos) - Intervenção nos Processos Cognitivos Proximais (Aprendizagens) <p>Hierarquia de Intervenção</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprendizagem Concreta - Aprendizagem Representativa ou Simbólica - Aprendizagem Abstracta <p>Exemplos de Intervenção</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intervenção Psicomotora - Educação Cognitiva - Intervenção nas Áreas Académicas